

دستور زبان فارسی

دوره دوم



۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰

کتابخانه مجلس شورای اسلامی

کتاب دفتر زبان فارسی

مؤلف قرطبی

موضوع



شماره ثبت کتاب

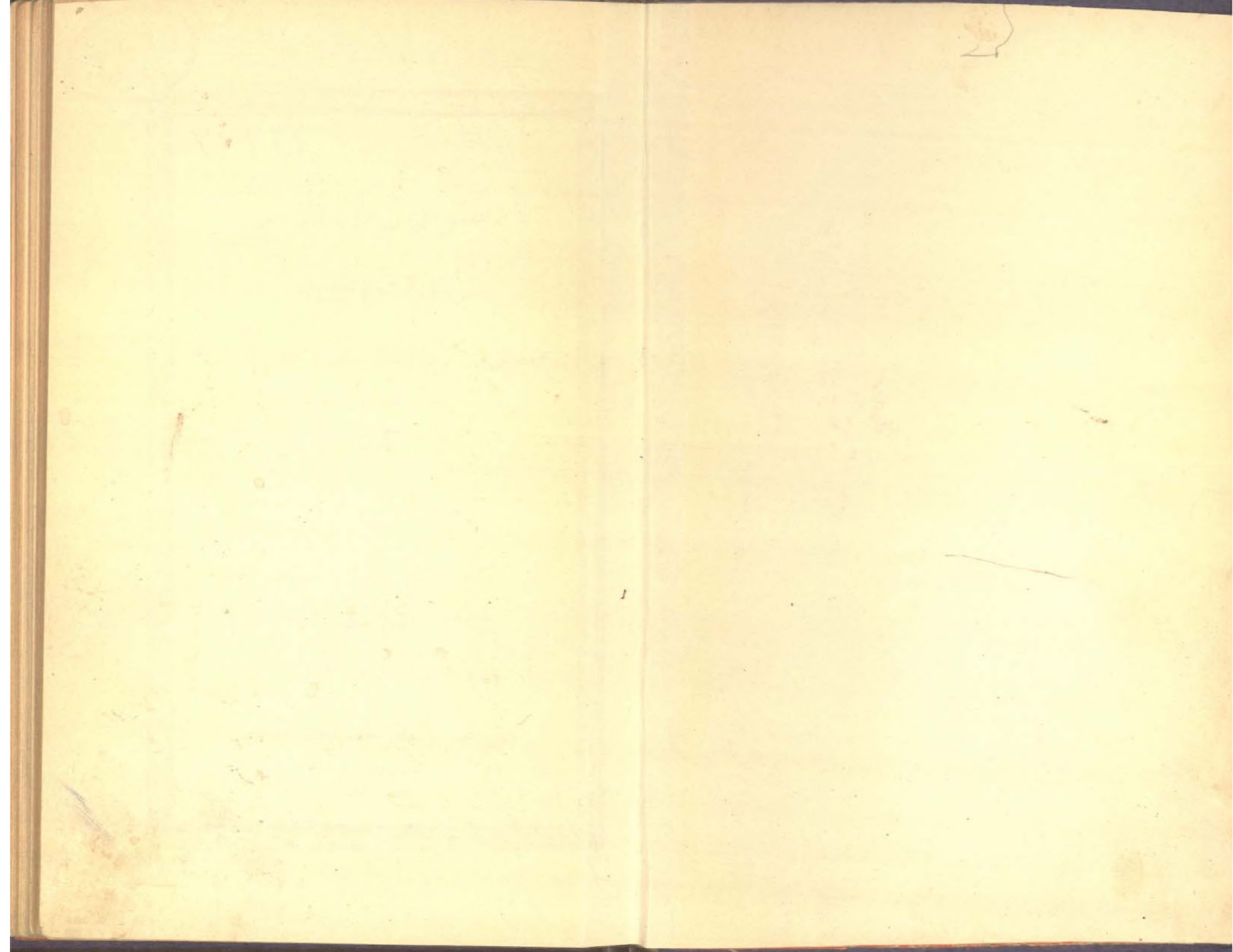
م م م م م م م

۸۴
۸۴
۸۴



۶۱

۶۶۶





۳۷۳۳۳

دستور زبان فارسی

دوره دوم جدید

مخصوص شاگردان سال پنجم و ششم دبستانها



تألیف

عبدالعظیم قریب

معلم زبان فارسی و ادبیات

طبع دهم

طهران - ۱۳۱۵

حق طبع و تحریف محفوظ است

مطبعة مجلس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه

بَعْدَ الْحَمْدِ وَالصَّلَاةِ چُونِ در نتیجه

تغییر دستور رسمی دبستانها مواد دوره سوم
دستور زبان فارسی برای سال های پنجم و
ششم ابتدائی قدری زیاد و آموختن تمام آن
مواد بیش از حدود دستور رسمی بود لهذا

مقدمه

۳

بر حسب خواهش و تقاضای جمعی از مدیران
و آموزگاران محترم مدارس که با این بنده سابقه
معرفت و مودت دارند بتألیف این کتاب پرداختم
و آنرا مخصوص سالهای پنجم و ششم ساختم.
این کتاب با وجود ایجاز و اختصار دارای
اسلوبی ساده و پسندیده و شامل بسیاری از
مطالب عالییه و تمرینات مفیده میباشد که
دبستانیان و مبتدیان را بغایت سودمند است و
چون بمرور زمان در بعضی از قواعد دستور برای
این بنده تغییر عقیده و نظر حاصل گردیده است
لهذا هرگاه درباره موارد اختلافی بادستورهای
سابق ملاحظه نمایند حمل بر غفلت نفرمایند و
البته کتب مزبور نیز در طبعهای بعد اصلاح
و رفع اختلاف خواهد شد.

ضمناً برای رفع اشتباه ذکر این نکته نیز
لازمست که ازین پس دوره های دستور زبان
فارسی مطابق ترتیب ذیل خواهد بود:

دوره مقدماتی .

دوره اول (دوره دوم سابق)

دوره دوم (کتاب حاضر)

دوره سوم .

بِالله التَّوْفِيقِ وَ عَلَيْهِ التَّكْلَانِ

طهران - شهریور ماه ۱۳۰۵

دستور زبان فارسی و حروف هجاء ❧

فن درست گفتن و درست نوشتن را
بفارسی دستور گویند و آنچه بدان مقاصد
خود را بیان کنند جمله و کلام نامند .
کلام مرکب از کلمات باشد .

کلمه لفظی است که بر یک معنی دلالت کند
مانند : محمد . رضا . رفتم . آمدم . با . برای
و کلمات از حروف مرکبند .

حروف هجای فارسی بیست و پنج است :

ا . ب . پ . ت . ج . چ . خ . د . ذ . ر . ز . ژ .

س . ش . غ . ف . ک . گ . ل . م . ن . و . ی .

بواسطه استعمال کلمات بیگانه هشت حرف :

ث . ح . ص . ض . ط . ظ . ع . ق نیز در زبان

فارسی یافت شود ولی ث و ص را مانند س و
ض و ظ را مانند ز و ط را مانند ت و ق را
مثل غ تلفظ کنند .

هرگاه حروف مزبور در کلمه یافت
شود آن کلمه یا عربی است یا ترکی یا کلمه
فارسی است که از اصل خود تغییر یافته است:
(۱) مانند: صدق . علم . صوت . شرط .

ظلم . مرض . حیا . ثبوت .

(۲) مانند: قزل . قاطر . قرق . قاتق .

(۳) مانند: صد . شصت . غلطیدن . طپیدن .

طپانچه که در اصل سد . شست . غلتیدن .
تپیدن . تپانچه بوده است .

﴿ حروف منفصله و متصله ﴾

آنچه از حروف هجا در کتابت بحرف بعد
متصل و پیوسته نگردد آنرا منفصله نامند:
آزار . ذره . دور . و چون بحرف بعد پیوند
متصله: پدر . خسرو که پ در پدر و خ . و س
در خسرو از حروف متصله هستند .

حروف منفصله از اینقرار است :

ا . د . ذ . ر . ز . ژ . و .

حروف متصله عبارت است از ب . پ .

ت . ث . ج . چ . ح . خ . س . ش . ص . ض . ط .

ظ . ع . غ . ف . ق . ک . گ . ل . م . ن . ه . ی .

﴿ حرکات و علامات ﴾

برای تلفظ کردن حروف سه حرکت
و سه حرف بکار میرود: سه حرکت عبارت

است از: زبر . پیش . زیر: که عربی: فتحه
ضمه . کسره نامند .

هر حرفیکه دارای حرکت باشد آنرا
متحرک و جنبان گویند و آنچه دارای
حرکت نباشد ساکن یا اُ جنبان نامند . سه
حرف عبارت است از: ا. و. ی. که الف
ماقبل مفتوح . واو ماقبل مضموم . یاء
ماقبل مکسور باشد: باغ . بود . بید .

همزه و الف

فرق میان همزه و الف آنستکه همزه
قبول حرکت میکند و الف همیشه ساکن باشد
(۱): اُسب . اُبر . او (۲): نامه . جام . پیدا
الف در اول کلمه واقع نشود و همزه در

کلمات فارسی همان باوّل کلمه درآید و در
وسط و آخر کلمه در نیاید و کلماتی که
دارای همزه وسط یا آخر است از عربی
گرفته شده مانند مأوی . مؤذن . جزء
اما کلمه مؤبد صحیح آن موبد است که
بغلط آنرا با همزه تلفظ کنند در کلمات عرب

تمرین ۱

در کلمات ذیل حروف متّصله و منفصله را
معین کنید .

پدر . مادر . مرد . روز . خود . کار . بد . آورد .
دیدار . سرو . دشت . باغ . گلزار .

تمرین ۲

در کلمات ذیل همزه و الف را از یکدیگر
جدا کنید :

ابر . استاد . اختر . باغ . افراسیاب : اصفهان . استر
یاد . باد . سرما . ایران . بازار . ساده . افسر .

همزه ما قبل مضموم را بصورت واو نویسند : مؤید. مؤثر و همزه ساکن ماقبل مکسور را بصورت یاء : بشر. ذئب و همزه ساکن ماقبل مفتوح را بصورت الف : یأس. رأس. هرگاه همزه و الف در اول کلمه جمع شوند يك حرف نویسند و روی آن علامتی که موسوم بمدة یا کشیده است میگذارند آب. آفتاب. آسمان.

❖ تشدید ❖

چون دو حرف همجنس در يك کلمه پهلوی یکدیگر واقع شوند و حرف اول ساکن باشد يك حرف نویسند و روی آن علامتی که آنرا تشدید یا شده نامند گذارند :

اره. یگه. دره. ولی کلمات مشدد در فارسی بغایت کم بوده است.

❖ ه ❖

حرف ه که در کلمات عرب ماندهای مدوّر و نوشته شود در فارسی غالباً آنرا دراز نویسند مانند : رحمة. زحمة. مرحمة. که : رحمت. زحمت. مرحمت. نویسند.

❖ ه ملفوظ. غیر ملفوظ ❖

هاء بر دو قسم است : ملفوظ. غیر ملفوظ. های ملفوظ آنست که بتلفظ در آید و آن

❖ تمرین ۳ ❖

های ملفوظ را از های غیر ملفوظ جدا کنید :

شهر. مرده. ده. ساده. جامه. خواجه. بهار. بهلوان
دنده. درنده. بهنا. بیهنا. رونده. همال. هزار.
سپهر. فرشته. ستاره. بهروز. بزه کار. میوه.

در اول و وسط و آخر کلمه در آید :

هر . هرگز . بهر . شاه . کلاه .
های غیر ملفوظ یا مخفی آنستکه بتلفظ
در نیاید و حرکت ماقبل را بیان نماید این
ها فقط در آخر کلمه در آید :

خامه ، نامه ، خسته ، تشنه .

❖ اقسام کلمات ❖

کلمات فارسی که در سخن گفتن بکار می‌رود

❖ تمرین ۴ ❖

از کلمات نمره (۱) چهار اسم و از کلمات نمره

(۲) سه اسم بشمارید :

۱ - اسباب خانه . اسباب نجاری . درختان میوه دار .
درختان بی میوه . خزندگان . گله‌ها . حیوانات بافایده .
لوازم اطلاق درس .

۲ - علمای بزرگ ایران . پادشاهان بزرگ ایران .
شمرای بزرگ ایران . رودخانه های بزرگ ایران .

بر نه قسم است : اسم ، صفت ، کنایه ، عدد ،
فعل ، قید . حرف اضافه ، حرف ربط ، اصوات .
و این کلمات را اجزاء نه گانه سخن
گوئیم و بترتیب در نه فصل بیان کنیم .
❖ فصل اول - اسم ❖

اسم کلمه ایست که شخص یا حیوان
یا چیزی را بدان نامند : پدر ، مادر ، بلبل ،
شیر ، کتاب ، دست .

❖ تمرین ۵ ❖

در عبارات ذیل زیر اسمها علامت بگذارید :
مردم همه برای کار خلق شده اند . انسان تن پرور و
بیکار حق زندگانی ندارد . بهترین کارها خدمت بوطن
و هموطنان است . مرد با شرافت و بزرگواری آنست که
بعدل و داد رفتار نماید و در پی آزار مردمان نباشد و خیر
نوع را برخیر خود مقدم دارد . هر کس در آزار و گزند
مردمان بکوشد از آدمیت دور باشد .

اسم عام ، اسم خاص

اسم عام یا (اسم جنس) آنست که افراد همجنس را شامل شود: برادر، دختر، اسب خوبی، دانائی، اسم عام هر گاه در صورت مفرد و در معنی جمع باشد آنرا اسم جمع نامند: گروه، دسته، طایفه.

اسم خاص یا (اسم علم) آنست که بريك

تمرین ۶

زیر اسم عام علامت يك وزیر اسم خاص علامت دو وزیر اسم جمع علامت سه بگذارید:

کوه . دماوند . دیوار . پوست . ریه . کیسه . شهر .
 کشتی . تیر . یوسف . چاه . گله . همه . مردم . مرد .
 رزن . گروه . افتخار . سردار . طوطی . دست . قلم .
 کاغذ . حسن . رخس . رستم . خیل . قوچ . کبان .
 سهراب . اسفندیار . البرز . بیرق . کاهو . اصفهان .
 آبشار . تبریز . برف . دسته . ذوات . جامه . نامه .

فرد معین دلالت کند: رستم، افراسیاب، اردشیر، ایران، تهران، رخس، شب‌دیز.

اسم ذات ، اسم معنی

اسم چون بخودی خود موجود باشد آنرا اسم ذات نامند و چون وجودش در غیر خود باشد اسم معنی . اول مانند: مرد ، زن ، کتاب ، کاغذ ، رخت ، تخت ، دوّم مانند: دانش ، هوش ، بخت ، روش ، خوبی .

تمرین ۷

زیر اسم ذات علامت ۱ وزیر اسم معنی علامت ۲ بگذارید.

دست . بخشش . چوب . خواری . قلعه . بلندى . جزیره .
 خرمی . دبستان . قصر . اعتماد . پوشش . خطا . دوا .
 تلخی . اندوه . گل . خار . ماه . روشنی . نامه . ترس .
 آشوب . زیرکی . دوست . رودخانه . زمین . تخت .

✱ معرفه و نکره ✱

اسم معرفه آنست که در نزد مخاطب معلوم و معروف باشد و اسم نکره آنست که بر فرد غیر معین دلالت کند: (۱) کتاب را آوردم، خانه را خریدم. که مقصود کتاب و خانه معین است.

✱ تمرین ۸ ✱

در عبارات ذیل اسم ذات را از اسم معنی جدا کنید:

شاگرد باهوش درس خود را خوب روان می کند. (۱)
وظیفه اش را خوب انجام میدهد. (۲) کتابها و دفتر هایش (۳)
باک است. هرگز سخن زشت بر رقیانش نمی گوید. (۴)
با همه شاگردان با ادب رفتار میکند. با رقیقان عاقل (۵)
معاشرت میکند. پدر و مادر خود را دوست دارد. (۶)
هیچوقت دیر بدبستان حاضر نمیشود. کارهایش با نظم (۷)
و ترتیب است. (۸)

(۲) مردی را دیدم، پسری را پدر نصیحت کرد. چون خواهند اسم نکره را معرفه نمایند از آخر آن یاء را حذف کنند مانند: پادشاهی بکشتن بیکنهای اشارت کرد بیچاره پادشاه را دشنام داد و ناسزا گفت (۱).

✱ مفرد - جمع ✱

مفرد آنست که بر یکی دلالت کند: مرد، اسب، کاغذ.

جمع آنست که بر دو یا بیشتر دلالت کند: مردان، اسبان، کاغذها.

جمع بستن کلمات در زبان فارسی بطریق ذیل است:

(۱) حیوانات را با الف و نون جمع بندند:

مردان، اسبان، جانوران.

(۱) گاهی اسم را بواسطه آن معرفه نمایند: آن مرد را دیدم

(۲) جمادات را به (ها) جمع بندند :

سنگها ، تختها ، میزها .

(۳) اسم معنی مانند جمادات به (ها)

جمع بسته شود : دانشها ، بخشها .

(۴) نباتات را بیشتر به (ها) و (ان)

جمع بندند : درختان ، درختها ، نهالان ، نهالها .

بعضی کلمات فارسی را بر خلاف قانون مانند

تمرین ۹

در عبارات ذیل اسم معرفه را از اسم نکره جدا کنید
معتمد کتاب را آورد . پدری پسر را نصیحت می کرد ،
ای فرزند هرگز دروغ مگوی که مرد دروغگو اگر وقتی
هم سخن راست گوید کسی باور نکند . کسانی که مبین
خود را دوست ندارند از شرافت دورند . امروز شاگردان
درس خود را خوب جواب دادند . ما پدر و مادر خویش را
دوست داریم . آموزگار شاگردی که تکلیفش را خوب بجا
نیاورده بود ملامت نمود . ۳

کلمات عربی به (ات) جمع بسته اند مانند :

دهات ، باغات ، نوشتجات ، کوهستانات .

بیشتر از اعضای بدن که زوجند به (ان)

و (ها) جمع بسته شوند : چشمان ، چشمها ،

لبان ، لبها . و چون فرد باشند به (ها) :

دماغها ، سرها .

تمرین ۱۰

کلمات ذیل را جمع ببندید ، مرد ، زن ، کتاب ، دانش ،
بخشش ، میز ، درخت ، قلم ، معلم ، دوات ، درس ،
کاغذ ، هوش ، چاقو ، کلاه ، بخت ، اسب ، برگ ،
سنگ ، تخت ، چوب ، نهال ، ان .

تمرین ۱۱

پدری به پسر خود مراسله نوشته او را نصیحت می کند
که در تحصیل علوم نهایت کوشش و جهد را بجا آورد
و همیشه با شاگردان خوش اخلاق و ساعی معاشرت
نماید .

کلماتیکه بآلف یا واو ختم شده باشند در
جمع بآلف و نون بعد از آنها (ی) زیاد کنند:
دانا، بینا، جنگجو، سخنگو که گویند:
دانایان، بینایان، جنگجویان، سخنگویان.
در جمع به (ها) بهتر آنست که (ی) زیاد شود:
پایها، جایها، رویها، مویها.

کلماتیکه به های غیر ملفوظ ختم شده
باشند در جمع بآلف و نون ها را به کاف
فارسی بدل کنند مانند: بندکان، تشنکان
و در جمع بآلف و ت آن را بجیم بدل نمایند:
دستجات، نوشتجات، روزنامهجات. و در جمع
به (ها) گاهی آنرا حذف کنند: مایه، مایها،
سایه، سایها، ولی بهتر آنست که در همه جا آنرا

تمرین ۱۲

بجای نقطه ها جمعهای مناسب بگذارید: ما ^{را} را
دوست داریم، شما ^{را} را وظیفه خود را خوب انجام نکرديد
امروز علی ^{را} را آورد. یوسف ^{را} را احترام کرد.
چند روز دیگر ^{را} را آورد خواهد شد. ایشان ... از عهده
بر نیامدند. در فصل بهار ^{را} سبز خواهد شد.

تمرین ۱۳

الفاظ ذیل را جمع بسته از هر يك عبارتانی بسازید:
باغ، دشت، صوم، سبزه، گل، مرد، زن، پسر،
دختر، شاگرد، پدر، درس، دست، پیا، گوش،
آواز، پرستو، جنگجو، سخنگو، دانا، جو، موی،
ایرو، لب، شب، روز.

تمرین ۱۴

اسمهای ذیل را جمع بنمیدید:
هوای خوب، صبح با صفا، روز روشن، شب تاریک،
مردی آزار، شاگرد باهوش، کتاب سودمند، معلم مدرسه،
آب حوض، زنگ مدرسه، صدای بلبل، پدر شاگرد،
درخت میوه.

برای رفع اشتباه باقی گذارند و حذف نکنند.

✽ اسم بسیط - اسم مرکب ✽

اسم بسیط یا ساده آنست که يك کلمه و

بی جزء باشد: مرد. اسب.

اسم مرکب یا « آمیخته » آنست که ازدو

کلمه و بیشتر ترکیب شده باشد:

باغبان، کرمانشاه، شاهرود، سربازخانه، بستان سرا

اسم مرکب بیشتر از کلمات ذیل ترکیب

می شود:

۱ - ازدو اسم: گلاب، شاهپور، کاروانسرا.

۲ - ازدو فعل: کشاکش، هست و نیست

بود و نبود.

۳ - از دو مصدر: برد و باخت، زد

و خورد.

۴ - از اسم و صفت: سفیدرود، نوروز.

۵ - از اسم و ادات (۱): گلستان،

نمکدان، مزدور، گوشوار، دهکان.

دو کلمه گاهی بخودی خود ترکیب

شوند چون: گلخانه، شبگیر و گاهی بواسطه

الف چون: رستاخیز، شباروز و گاهی

بواسطه واو چون: رفت و آمد، سوز و گداز،

جست و خیز.

✽ تمرین ۱۵ ✽

در کلمات ذیل مفرد و مرکب را معین کنید:

یخندان. ناودان. باغبان. گل. سرو. شاهنگ

خدا. خداداد. کرمانشاه. کوهپایه. کتاب. کلاه.

باعداد. صحیح. گلشن. کتابخانه. گنجور. مزدور.

دشت.

(۱) مقصود ما از ادات الفاظ غیر مستقلی است که باخر

کلمات افزوده شده دارای معانی مختلف باشند.

✽ مترادف ، متضاد ، متشابه ✽

مترادف دو کلمه را گویند که در لفظ

مختلف و در معنی یکسان باشند مانند :

خوب و نیک ، بیابان و صحرا ، لانه و آشیانه ،

متضاد دو کلمه را گویند که ضد یکدیگر باشند

✽ تمرین ۱۶ ✽

معین کنید اسامی ذیل از چه کلماتی ترکیب شده

بزرگهر ، شاهنشاه ، تاخت و تاز ، دادور ، مرزبان ،

سیاه کوش ، یارسنگ ، مرغزار ، دیوانخانه ، گلخانه

کشکش ، شیدیز ، آشیز ، شباروز ، سالامه ، بهروز ،

راه آورد ، بستانرا ، فیروز آباد ، رامهرمز ، سرده

سرداب ، گرمابه ، کرداب ، دهکده ، سروستان ،

✽ تمرین ۱۷ ✽

از کلمات ذیل عبارت درست کنید :

مرغ ، لانه ، پسر ، مادر ، کار ، بد ، آهنگ ، کرد ،

ماه ، نیک ، برادر ، بزرگ ، کوچک .

چون : اندوه و شادی ، شب و روز ، دیر و زود ،

متشابه دو کلمه را گویند که در تلفظ تقریباً

یکی باشند ولی در نوشتن مختلف :

خوار - خار ، خواست - خاست ،

✽ تمرین ۱۸ ✽

برای کلمات ذیل مترادف بیاورید :

کتاب ، خانه ، دشت ، درخت ، بر ، خوب ، مردم ، قلم ،

گفتار ، جنگ ، صلح ، نقش ، ضرر ، شاه ، زر ، سیم ،

پسندیده ، صورت ، وسیله ، ماه ، راه ، کوه ، دوست ،

✽ تمرین ۱۹ ✽

برای کلمات ذیل متضاد بیاورید :

مرد ، خوب ، آشنا ، شب ، سیاه ، آب ، ایستاده ، افتاده ،

غم ، پیاده ، متکبر ، دوست ، دولتمند ، خرد ، ضعیف ، اول ،

ابتدا ، گل ، گرم ، توانائی ، سر ، بسیار ، جلو ،

✽ تمرین ۲۰ ✽

شخصی بدوست مریض خود کاغذی نوشته احوال پرسی

میکند و معذرت میخواهد که بواسطه گرفتاری از و عیادت

و ملاقات نکرده .

✱ حالات اسم ✱

اسم را چهار حالت است:

۱ - فاعلیت یعنی اسم فاعل واقع شود
و آن را مسند الیه نیز گویند و علامت آن بقای
کلمه است بحال خود یعنی در آن تغییری
واقع نشود: حسین آمد، مرغ پرید، یوسف نشست.

✱ تمرین ۲۱ ✱

در عبارات ذیل فاعل را معین کنید
بدین طریق: علی آمد. که آمد؟ علی.
علی آمد. یوسف رفت. مرغ پرید. مسعود درس میخواند
رضا خان کتاب را برداشت. درخت میوه دارد. رستم
پهلوان ایران بود. ایران در قدیم ممالك بسیار داشت.
کوروش نخستین پادشاه هخامنشی بود. فردوسی شاهنامه را
منظوم ساخت. دارا بسیاری از ممالك را تصرف نمود
محمدخان درسش را روان کرد. پدر ما ما را دوست دارد.
شاگردان معلم را احترام میکنند.

۲ - مفعولیت یعنی اسم مفعول واقع شود
و مفعول یا (متمم) آنست که معنی فعل را
تمام کند:

محمد کتاب را آورد. یوسف درسش را حاضر کرد.
و آن بر دو قسم است: مفعول بیواسطه.
مفعول بواسطه.

مفعول بیواسطه آنست که بی واسطه
حرفی معنی فعل را تمام کند و علامت غالباً
(را) باشد: علی کتاب را آورد.

✱ تمرین ۲۲ ✱

برای فعلهای ذیل فاعل بیاورید.
آمد. گذشت. پرید. میدرخشید. برو. صدا میکند.
بازی میکند. میدوزد. میخواند. می نشیند. وارد شدند.
خوردند. بردند. برخاستند. آورد. دید.

مفعول بیواسطه بیشتر در جواب (که را)
و (چه را) گفته شود: مسعود کتاب را خرید
چه را خرید؟ کتاب را، من حسین را دیدم،
که را دیدم؟ حسین را.

تمرین ۲۳

در عبارات ذیل مفعول بی واسطه را معین
کنید بدین سان: چه را آورد؟ کتاب را.
حسن کتاب را آورد. محمد اسب را برد. مرتضی
درش را حاضر نمود. رفّاش زنك را زد. بهرام
مشقش را نوشت. معلم او را تنبیه كرد. اسب
درشكه را میرد. او برادر و خواهر خود را
دوست دارد. باغبان گلها را آب میدهد. چوپان
گوسفند را میچراند. رضا کارش را تمام کرد.

تمرین ۲۴

برای افعال ذیل يك فاعل و يك مفعول بیاورید:
نوشت. گذاشت. برداشت. برد. میخواهد. میگوید.
میداند. میفهمد. یاموزد.

مفعول بیواسطه آنست که بواسطه حرفی
از حروف اضافه معنی فعل را تمام کنند:
بحسن این مطلب را گفتم، معلم از من تمجید نمود.
۳ - ندا یعنی اسم منادی واقع شود
و علامت آن أَلْفی است که با آخر اسم
افزوده شود: ملکا، پادشاهها، خداوندا.

تمرین ۲۵

در عبارات ذیل روی فاعل علامت (ا) و
مفعول علامت (۲) بگذارید.
احمد درش را جواب داد. شکارچی مرغ را شکار
کرد. زارع زراعت را درو نمود. گربه گنجشك را
گرفت. آسیابان گندم را آرد می کند. سعدی
گلستان و بوستان را تصنیف کرد. کتاب فروش
کتاب میفروشد. ابر آسمان را میبوشد. معلم درس
میگوید. ما خداوند را پرستش میکنیم. شاگردان وطن
خود را دوست دارند. و در بوستان درس خود را حاضر میکنند.

یارا بهشت صحبت یاران همدم است

دیدار یار نامتناسب جهنم است

۴ - اضافه یعنی اسم مضاف الیه واقع شود
ومضاف الیه کلمه ایست که معنی اسم را تمام

تمرین ۳۶

در جمله های ذیل مفعول بواسطه و مفعول

بواسطه را معین کنید :

حسین کتاب را از من گرفت ، یوسف نصیحت از پدرش
میاورد ، شاکر خوب سخن زنت بکسی نیکوید ،
نوکر چراغ را پیش آقا گذاشت ، پدر ما کتاب برای
ما خرید ، محمد با هداد درسش را مینویسد ، باغبان
با آب یاش گلها را آب میدهد .

تمرین ۳۷

حکایتی درست کنید که لغات ذیل را در آن درج نمائید

باغ ، مرغ ، مرد ، صیاد ، دیوار ، درخت ، شکست ،
افتاد ، برداشت ، یسر ، خانه ، در ، راه ،

کند : کتاب حسین . فرزندان ایران . کلمه
اول را مضاف و کلمه دوم را مضاف الیه نامند .
علامت اضافه کسره ایست که بحرف آخر
مضاف افزایند : انگشتی طلا . دریاغ . مردکار .

تمرین ۳۸

درین کلمات مضاف و مضاف الیه را معین نمائید:
شهر طهران ، بنده خدا ، روز جمعه ، زنك شتر ،
درخت چنار ، هوای بهار ، رخت محمد .

تمرین ۳۹

برای کلمات مضاف بیاورید :

شنبه ، باغ ، شتر ، دیوار ، کلاه ، سنگ ، ایران
بلبل ، بهار .

تمرین ۴۰

برای کلمات ذیل مضاف الیه بیاورید :

باغ ، دشت ، جلد ، صورت ، انگشت ، ظرف ،
باد ، سرما ، دود ، رو ، شکوه ، مزد ، خوشه ، توشه .

❖ اقسام اضافه ❖

اضافه بر پنج قسم است :

۱ - اضافه ملکی که در آن معنی ملکیت

باشد : خانه یوسف . کتاب حسین .

۲ - تخصیصی که در آن معنی اختصاص

باشد : درباغ ، زنک مدرسه ، کلید اطاق .

۳ - بیانی که مضاف الیه جنس مضاف را

بیان نماید : انگشتر فیروزه . کاسه بلور .

روز شنبه .

❖ تمرین ۳۱ ❖

برادر بزرگ بخواهر خود کاغذی مینویسد

و از اینکه در امتحانات سالیانه پیشرفت کرده و نمره های

عالی گرفته است اظهار رضایت و خرسندی مینماید

و بعنوان جایزه يك قلمدان برای او میفرستد .

۴ - تشبیهی که در اضافه معنی تشبیه^(۱) باشد :

❖ اقسام اضافه ❖

لب لعل ، قد سرو .

اضافه موصوف بصفت : پدر خوب ، یار مهربان

❖ فصل دوم صفت ❖

صفت کلمه ایست که حالت و چگونگی اسم را

بیان نماید : پسر دانشمند ، مادر عزیز ،

چون خواهند با آخر اسم یاء وحدت^(۲)

❖ تمرین ۳۳ ❖

در کلمات ذیل اقسام اضافه را معین کنید :

پادشاه ایران ، درخت سرو ، هوای بهار ، قرش قالی ،

هاون مس ، لباس ماهوت ، سرو قامت ، یاقوت لب ،

مروارید دندان ، لب لعل ، نرگس چشم ، کمان ابرو

قد سرو .

(۱) تشبیه بمعنی مانند کردن چیزی بچیزی است .

(۲) یاء وحدت آنست که برای تعیین فرد آید و آنرا یاء

نکره نیز گویند .

در آورند میتوانند آنرا با آخر اسم یا صفت
افزایند : پادشاهی عادل . پادشاه عادل . پدری
خوب . پدر خوبی .
قسم اول بیشتر در انشاء عالی و دوم در
انشاء ساده استعمال شود .
صفت عموماً بعد از موصوف در آید : هوای
صاف ، پدر بزرگ . و گاهی آنرا قبل از موصوف
نیز در آورند مانند : دانا مرد ، بزرگ خدا .

تقرین ۳۳

در عبارات ذیل صفت را معین کنید :
مرد خردمند بکار زشت و نایسند اقدام نکند . مرد دانا
بهر کاری توانا است . آدم خود پرست خدا پرست نباشد .
شخص بلند همت بکارهای پست نپردازد . صورت زشت بسی
بتر از سیرت زشت و نکوهیده است . ما باید با اعمال
حسنه و صفات پسندیده خود را عادت دهیم و از عادات رذیله
و مذموم اجتناب نماییم . خوی نیکو بهتر از روی نکوست .

حکایت کنند از یکی نیکمرد
که اکرام حجاج یوسف نکرد
﴿ مطابقه صفت با موصوف ﴾
صفت همیشه مفرد است و با موصوف در
جمع مطابقه نمیکند : مرد دانا ، مردان دانا .
صفات عربی را گاهی فارسی زبانان برخلاف
قانون جمع آورده اند : پیغمبران عظام ، علماء
اعلام . صفت چون بجای اسم نشیند در حکم
اسم باشد : خردمندان ، دانایان .

بایدان کم نشین که در مانی
خو پذیر است نفس انسانی
﴿ صفات فاعلی ﴾

صفات فاعلی صفاتی هستند که برکننده
کار دلالت کنند و آن بر سه قسم است :

۱ - اسم فاعل و علامت آن دو است :

اوّل (نده) در آخر فعل امر : برنده . زننده .

دونده ، آبنده ، روند ، گوینده .

تمرین ۳۴

برای کلمات ذیل صفات مناسب بیاورید :

پسر . پدر . باغ . روز . شب . قلم کتاب . درس . راه .

تمرین ۳۵

از کلمات ذیل يك اسم فاعل با علامت (نده) و

يك اسم فاعل با علامت (ان) بسازید :

سوختن . دوختن . آویختن . بریدن . گفتن . بیختن .

کشیدن . پریدن . دویدن .

تمرین ۳۶

از کلمات ذیل عبارت درست کنید .

تیز . خرسند . خشنود . خرد . منقضي . حدس . قطعت .

فتنه . ازاء . معاذی . حیاط . حیات . تقض . اغماض .

صواب . آغاز . مواظبت . مؤمن . مؤثر .

دوم (ان) در آخر فعل امر : دوان ، گریان

خندان ، نالان ، جویان ، گویان .

۲ - صیغه مبالغه ^(۱) و علامت آن چهار است :

اوّل (ار) : پرستار ، دوستار ، خواستار ، گرفتار

دوم (کار) : آموزگار ، آمرزگار ، پروردگار ،

سوم (کار) : ستمکار ، طلبکار ، کناهکار ،

چهارم (کر) : دادگر ، ستمگر ، کارگر .

۳ - صفت مشبّهه آنست که در آن معنی

ثبوت باشد بر خلاف اسم فاعل که همیشه

تمرین ۳۷

از کلمات ذیل يك اسم فاعل و يك صفت مشبّهه بسازید :

گفتن . رفتن . دانستن . پریدن . توانستن . دیدن .

کشیدن .

(۱) مبالغه بمعنی زیادتی است و صیغه مبالغه همان اسم فاعل

است که در آن معنی زیادتی باشد .

بر حدوث دلالت میکند و علامت آن الفی
است که در آخر فعل امر در آورند:
بینا، شنوا، گویا.

صفت مفعولی - اسم مفعول

صفت مفعولی یا (اسم مفعول) کلمه ایست که
فعل بر آن واقع شده باشد: زده، شنیده
کشته، دیده که غالباً زده شده، شنیده شده.

تمرین ۳۸

چهار صیغه مبالغه بنویسید که با آخر آن (ار) باشد.
پنج صیغه مبالغه بنویسید که با آخر آن (کار) باشد.
سه صیغه مبالغه بگوئید که با آخر آن (کار) باشد.
سه صیغه مبالغه بگوئید که در آخرش (کر) باشد.

تمرین ۳۹

از این کلمات صفات مفعولی بنا کنید:
بستن، شکستن، نوشتن، سوختن، ریختن، آمیختن،
گذشتن، یافتن، تافتن.

کشته شده، دیده شده، نیز گویند. علامت آن الفی
صفت نسبی

صفت نسبی آنست که کسی یا چیزی را
بجائی یا چیزی نسبت دهد: طهرانی،
شیرازی، کاری، خانگی، جنگی.
چون در آخر اسم معنی یاء نسبت در آید
غالباً معنی اسم فاعل دهد: جنگی، کاری.
علامت نسبت بنا بر مشهور دو است:
(۱) ی: خراسانی، کرمانی، تبریزی (۱).

تمرین ۴۰

يك حکایت بنویسید و این کلمات را در آن بگنجانید:
نواب، غماض، بساط، مرهم، وسیله، اغماض، انزجار
خاطر، خرمی.

(۱) در زبان قدیم ایران علامت (يك) بوده است
ایرانیک، ساسانیک که برور زمان کاف را حذف کرده
ایرانی، ساسانی، گفته اند.

باغی، صحرائی.

(۲) ین نسیمین، سنگین، زرین، پشمین، نمکین

❖ اقسام صفت ❖

صفت از حیث معنی بوسه قسم است:

مطلق . تفضیلی . عالی .

صفت مطلق یا (اصلی) آنست که اصل

صفت را بیان نماید : خوب، بد، گرم، سرد، نیک، زشت .

صفت تفضیلی آنست که در آخر آن (تر)

باشد : بزرگتر، کوچکتر، گرمتر، سردتر .

کتاب من از کتاب تو بزرگتر است .

متمم صفت تفضیلی که آنرا (مفضل علیه)

نیز گویند عموماً با از ذکر شود :

یوسف از محمد دانا تر است، زحمت من بیشتر از

زحمت ایشان است . و گاهی با (که) نیز

گفته شود : بنزدیک من صلح بهتر، که جنگ

بتمنای گوشت مردن به . که تقاضای زشت قصابان

صفت عالی آنست که با آخر آن لفظ [ترین]

باشد : بزرگترین، کوچکترین، بهترین، بدترین

فرق مابین صفت تفضیلی و عالی آنست که

صفت تفضیلی عموماً زیادتى و برترى

موصوف را بر موصوفى دیگر می‌رساند و

❖ تمرین ۴۱ ❖

پنج جمله بگوئید که هر يك دارای دو صفت مطلق

باشد. پنج جمله بگوئید که دارای دو صفت تفضیلی

باشد. پنج جمله بگوئید که دارای يك صفت عالی باشد.

صفت عالی برتری موصوف را بر تمام افراد
میرساند :

(۱) مدرسه ما بزرگتر از مدرسه شماست . قلم
من بهتر از قلم اوست .

(۲) کتاب من بزرگترین کتابهاست ، مدرسه
ما بهترین مدارس است . چون صفت تفضیلی را
بمتمم اضافه کنند صفت عالی شود : بهتر
مردان ، بزرگتر خردمندان : مشفق تر دوستان
آنست که در رسانیدن نصیحت مبالغه نماید .
کلماتیکه در زبان عربی صفت تفضیلی باشند

تمرین ۴۲

از صفات ذیل يك صفت تفضیلی و يك صفت عالی
درست کنید :
زیبا ، دانا ، نگوهمیده ، دراز ، بلند ، خوش عالی ، کوچک
خرم ، خرسند .

و آنها را در زبان فارسی استعمال نمایند
الحاق الفاظ (تر) یا (ترین) با آخر آنها را و
نباشد : اعلم ، افضل ، انسب ، اکمل . که :

تمرین ۴۳

حکایت ذیل را نشر کنید و نتیجه آنرا بیان نمائید :
نشیده که زیر چناری کدو بنی
برجست و بردوید برو و بربروز بیست
پرسید از چنار که تو چند ساله ای
گفتا چنار عمر من افزون شد از دو بیست
گفتا به بیست روز من از تو فزون شدم
این برتری نگوئی آخر برای چیست
گفتا چنار نیست مرا با تو هیچ جنک
کا کنون نه وقت جنگ و نه هنگام داور بیست
فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان
آنکه شود پدید که نامرد و مرد کیست

اعلمتر، افضلتر، انسبتتر، اکملتر، جائز نیست.

❖ فصل سوم - کنایه ❖

کنایه کلمه ایست که معنی آن پوشیده و دانستن آن محتاج بقرینه است و آن بر پنج قسم است: ضمیر، اسم اشاره، موصول، مبهمات، ادوات استفهام.

❖ ضمیر ❖

ضمیر کلمه ایست که جای اسم را بگیرد و برای رفع تکرار آید. ضمیر بر سه قسم است: ضمیر شخصی، ضمیر اشاره، ضمیر مشترك. ضمیر شخصی آنست که برای تعیین متکلم یا مخاطب یا غائب بکار رود. ضمیر شخصی چون بکلمه دیگر پیوسته گردد و تنها ذکر

نشود آن را متصل گویند و چون تنها گفته شود منفصل نامند:

اول:	مفرد	جمع
	م	یم
	ی	ید
	د	ند

❖ تمرین ۴۴ ❖

در عبارات ذیل ضمیر را معین کنید:

محمد کتاب مرا آورد. من ازو بسیار راضی شدم. ما باید میهن خود را دوست بداریم. شما باید تکالیف خود را خوب انجام دهید. باریقان خوش اخلاق آمیزش کنید. لقمان را گفتند ادب از که آموختی گفت از بی ادبان که هر چه از ایشان در نظر من ناپسند آمد از فعل آن پرهیز کردم.

دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر کای نور چشم من بجز از کشته ندروی. تو که غم بیچارگان نخوری نشاید که نامت آدمی نهند و در جزء انسانیت بشمار آرند.

دوم :	مفرد	جمع
	من	ما
	تو	شما
	او-وی	ایشان

ضائری متصله: ی، د، یم، ید، ند، مخصوص
افعال و همیشه فاعل باشند:

تمرین ۴۵

بنویسید:

مرغ از روی درخت برخاست. آموزگار از تقصیر او اغماص کرد. هر که ثواب آنجهانی خواهد باید درین جهان براه صواب رود. خردان باید بزرگتران را حرمت دارند و ازین کار خداوند را خرسند و خشنود سازند. چون خواهی بکاری آغاز کنی نخست غایت خوض و غور در آن بجای آور که عاقبت دچار غرامت و خسارت نگردی با مردم رذل و خبیث و فرومایه و خسیس معاشرت و مخالفت مگزین. جانب خود را بلوث معاصی و مناهی ملوث و آلوده مگردان.

مبزنئی، میزند، میزنیم، میزنید، میزنند.
ضمیر متصل دال فقط با آخر سوم شخص
مفرد فعل مضارع و فعل امر در آید: برود
بگوید، میگوید، میآید. ضائری متصله بافعال
و غیر افعال از این قرار است:

تمرین ۴۶

در عبارات ذیل بالای ضمیر متصل (۱) و بالای
ضمیر منفصل (۲) بگذارید.

فرزندان عزیز هنگامی که شما در مدرسه هستید باید
آموزگاران خود را کاملاً احترام کنید چه ایشان
بدران روحانی شما باشند باید آنان را دوست بدارید.
هر چه بفرمایند اطاعت کنید و نسبت بزرگمائی که ایشان
برای شما تحمل میکنند حق شناس و سپاسگذار باشید
حقشناسی مادر حق آموزگارانی که برای تربیت و تعلیم
ما میکوشند یکی از بزرگترین وظایف مقدسی است که
بآنان مدیون هستیم.

م	مان
ت	تان
ش	شان

این ضمایر گاهی مفعول باشند :

گفتم	گفتمان
گفت	گفتان
گفتش	گفتشان

تمرین ۴۷

بجای نقطه ها ضمیر مناسب بگذارید :

معلم از ... راضی نیست . یوسف با ... موافقت نکرد .
 کر ... خوی ... آمد ناسزاوار .
 ... خوی نیک خویش از دست مگذار ، دلی بدست آر
 ... تا بزرگ شو . . . در حق بیچارگان باید . . .
 مهربانی کنیم تا خداوند با ... احسان و نیکوئی نماید

تمرین ۴۸

کاغذ تبریک عید بیکى از دوستان خود بنویسید .

و گاهی مضاف الیه :

یدرم	یدرمان
یدرت	یدرتان
یدرش	یدرشان

ضمیر متصل [م] گاهی فاعل و گاهی

مفعول و گاهی مضاف الیه واقع شود :

رفتم ، علی خواندم ، کتابم .

تمرین ۴۹

در عبارات ذیل ضمایر متصله بفعل و غیر فعل را جدا کنید :

کسانی که با مردمان بدی کنند و نیکی توقع دارند بغایت نادان باشند . مردمان بی عزم و اراده هیچ کار کامیاب نگردند . برادر توانگری برادر فقیر خود را گفت چرا خدمت دیوان نکنی تا از زحمت کار کردن برهی گفت تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت و بندگی رهائی یابی دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر
 کر دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست
 گفتم که یافت می نشود جسته ایم ما
 گفت آنکه یافت می نشود آتم آرزوست

* * * او - آن * * *

در جایی که مرجع ضمیر شخص باشد لفظ
[او] استعمال شود و در غیر شخص [آن]:
اورا دیدم، باو گفتم، کتابی دیدم آن را خریدم.

* تمرین ۵۰ *

در عبارات ذیل بجای نقطه ها ضمائر او - آن
هر کدام مناسب است بگذارید:

برادر شمارا دیدم و ... این مطلب را گفتم. با رفیق
بدمنشینید و از معاشرت ... برهیز نمائید. ایران مبین
عزیز ما است باید ... دوست بداریم و در راه خدمت ...
از جان و مال دریغ ننمائیم. تنبلی و کاهلی پیشه
مسازید که ... شمارا بدبخت سازد. کسی که برای خود
کار نکند از ... توقع خدمت برای دیگران داشتن
خطاست. آنکه ستم بدیگران روا دارد بترسد که
بر ... ستم کنند.

* * * ضمیر اشاره * * *

ضمیر اشاره آنست که کسی یا چیزی را
بأشاره نشان دهد و آن را دو صیغه است:
[این] از برای اشاره بتزدیک [آن] از برای
اشاره بدور: این را آورد، آن را برد. و چون
جمع بسته شوند در اشخاص گوئیم: اینان
و آنان و در غیر اشخاص: اینها و آنها:
از اینان توقع نیکی مدار. بآنان اعتماد مکن.

* * * ضمیر مشترك * * *

ضمیر مشترك یا ضمیر نفس آنست که بایک

* تمرین ۵۱ *

دختری بعموی خود کاغذی نوشته اخلاق حسنه
و کوشش و مواظبت و رفتار یکی از مدرسان خود را
شرح میدهد.

صیغه برای سه شخص استعمال شود : کتاب
خود را برداشتم ، برادر که در بند خویش است نه
برادر و نه خویش است ، بزور خویشتن مغرور مباش .
ضمیر مشترك گاهی بجهت تأکید استعمال
شود :

من خود گفتم	ما خود گفتیم
تو خود گفتی	شما خود گفتید
او خود گفت	ایشان خود گفتند

﴿ اسم اشاره ﴾

کلمات : این و آن چون با اسم ذکر شود آن را
اسم اشاره گویند : این مرد آن کتاب را آورد .
این گل از آن بوستان است .
اسم اشاره در حکم صفت باشد و همیشه

مفرد است و با اسم در افراد و جمع مطابقه
نمیکند : این کتاب ، این کتابها ، این دغل
دوستان که می بینی . مکسانند گرد شیرینی .
﴿ موصول ﴾

موصول کلمه ایست که قسمتی از جمله را بقسمت
دیگر پیوندد : درسی که خواندم ، اسبی که خریدم .
موصول را دو صیغه است : که : از برای

﴿ تمرین ۵۳ ﴾

بجای نقطه ها ضمیر اشاره یا اسم اشاره هر کدام
مناسب است بگذارید :
با مردمان جاهل و لثیم هم نشین مباش و از ... دوری گیر
این مرد ... کتاب را خرید . فریب دشمن مغرور و غرور مداح
مخر که ... دام رزق نهاده و ... کام طمع گشاده ، از ...
مردم فرومایه توقع مردی و نیکی مدار . همواره علم و عمل را
پیش خود ساز که به ... دنیای خود را معمور و به ... آخرت
خویش را آباد خواهی نمود . هر کسی ... درود عاقبت کار که گشته

عاقل و غیر عاقل : فرزندی که نصیحت پدر در
کوش نکیرد سختی بیند و گرفتار بدبختی گردد.
علمی که مارا براه راست دلالت نکند عین جهل
است. چه : از برای غیر عاقل : سخنی که دلی
بیازارد بر زبان میاور.

تمرین ۵۳

یکی بازی بازی گفت در دشت
که تا کی کوه و صحرا میتوان گشت
یا تا سوی شهر آریم پرواز
که با شهزادگان باشیم دمساز
گاهی باشیم انیس بزم شاهان
گاهی مصحبت زرین کلامان
جوابش گفت آن یاز نکو رای
که ای نادان دون همت سراپای
تمام عمر اگر در کوهساران
جای برف بینی جور باران
از آن بهتر که بر تخت زر اندود
دمی محکوم حکم دیگری بود
حکایت فوق را نثر نموده نتیجه آنرا بیان نمائید.

غالباً قبل از موصول یکی از کلمات ذیل واقع شود:

(۱) یاء نکره : مردی که آمد، درسی که خواندم.

(۲) این و آن : این که گفتی، آنکه آمد، آنچه شنیدم.

(۳) هر : هر که باشد قرین اهل هنر

زود یابد بهر مراد ظفر

گاهی (که) بجای هر که یا (آنکه) استعمال شود:

که را چهره زشتست و سیرت نکوست

مکن عیب کان زشت چهری نه زوست

﴿ اقسام که ﴾

که بر سه قسم است: موصول، حرف ربط، استفهام.

که وقتی موصول است که قسمتی از جمله را

بقسمت دیگر وصل کند:

درختی که تلخ است ویرا سرشت

گرش برنشانی بیاغ بهشت

که وقتی حرف ربط است که جمله و عبارتی را
بجمله و عبارات دیگر مربوط و پیوسته سازد:

مزن بر سر ناتوان دست زور

که روزی بیایش در افقی چو مور

که در صورتی از ادوات استفهام است که

سؤال و پرسش را برساند:

که تخم بدی اندرین دهر کاشت ؟

مرویتیم ^۵ که ریح مذلت از آن بر نداشت

تمرین ۵۴

بنویسید، چون بکاری عزم نمودی تردد و خوف از
خود دور ساز و با جرأت و شجاعت در انجام آن بکوش.
اگر خواهی دیگران بروزگار تو غبطه خورند و حسرت
برند تقوی و دیانت را شعار و دثار خویش ساز و دنبال
هوی و هوس مرو. در هنگام نوائب و حوادث صبور و
متحمل باش و جزع و فزع و قلق و اضطراب بخود راه
مده. صدق و صفایشه ساز و از دروغ و تهمت و زرق
و افترا پرهیز واجب شمار.

تمرین ۵۵

در عبارات ذیل اقسام (که) را معین نمایید.
راستی کن همه که در دوجهان. بجز از راستیت نرھاند.
کسانیکه بدر را پسندیده اند. ندانم زنیکی چه بد دیده اند.
نکوئی کن امسال چون ده تر است. که سال دگر دیگری
دهخداست. هر که بدی کرد بجز بد ندید. هر چه بکارید
همان بد روید. که داند که خود چون بود روزگار. که
پیروز برگردد از کارزار. بختش یار است هر که با یار
بساخت. بردارد کام هر که با کار بساخت. مه نور از آن
گرفت کز شب نر مید. گل بوی بدان یافت که با خار بساخت
میازار موری که دانه کش است. که جان دارد و جان
شیرین خوش است.

تمرین ۵۶

سه جمله بگوئید که دارای (که) موصول باشد. سه
جمله بگوئید که دارای (که) استفهام باشد. سه جمله
بگوئید که دارای يك (که) موصول و يك (که) ربط
باشد. سه جمله بگوئید که دارای يك (که) استفهام و يك
(که) ربط باشد.

تمرین ۵۷

بجای نقطه ها کلمات مناسب بگذارید. شنیدم... بزرگی
رهانید از... و دست... شیانگه... بر حلقش بمالید
روان... از... بنالید. گراز... گرگم در ربودی. بدیدم
عاقبت... تو بودی.

* مبهمات *

مبهمات کلمات را گویند که کسی یا چیزی را
بابهام نشان دهد. مبهمات مشهور از این
قرار است:

هر: خلل پذیر بود هر بنا که می بینی
مکربنای محبت که خالی از خلل است
کس: راستی موجب رضای خداست
کس ندیدم که کم شد از ره راست

تمرین ۵۸

گفت يك روز كوفی بهشام . کای زما همچو شیرخون آشام
تا بمانم خون ما تو خوری . چون بمیریم مال ما توبری
سیم درویش و بیوه آوردی . حلقه دم استران کردی
روستا پر ز بینوائی تست . هر کجا مسجدی گدائی تست
ای بیاطل ز دیو برده سبق . سایه باطلی نه سایه حق
گرتوئی بس مکش زمار گوی . ورخداست شرم دار از وی
حکایت فوق را نشر نکنید و آنرا بسط دهید .

دیگری: همی گریختم از مردمان بکوه و بدشت
که از خدای نبودم بدیگری پرداخت
همه: مکرمت کن که بگذرد همه چیز
مکرمت یابدار در دنیا است

هیچ: گـرت دانشی هست معنی طلب
بصورت مشو غره کاف هیچ نیست
این و آن: تکیه مکن خیره بر اهل جهان
فائده نیست از این و از آن
چند: حسب حالی نموشتم و شدایامی چند
محرمی کو که فرستم بتو پیغامی چند
فلان: پیش از تو جهان بوده است آن کن که پس از تو
گویند که بوده ره و رسم فلان را
بس: بس گرسنه خفت و کس ندانست که کیست
بس جان بلب آمد که بر او کس نگریست

کلمات : هر کس 'همه کس' هیچکدام .
این يك 'آن يك' و مانند اینها مبهمات مرکبند
آنچه از مبهمات با اسم گفته شود در حکم
صفت باشد و آنچه بجای اسم نشیند در حکم
ضمیر و احکام صفت و ضمیر بر آن جاریست .

تمرین ۵۹

مبهمات را معین کنید : همه این سخن را میگویند . کسی
از درستی زبان نکرد . دیگری جو که مرا پند دهد .
چند کتاب خریدم . این کار کار فلان و بهمان نیست .
مرد باید اعتماد بعمل و جهد خود کند و بانتظار مساعدت
این و آن ننشیند . هر مردی برای کاری است . هیچکس
از شما بدیدن من نیامد . هر يك از ما بگوشه رفتند . در
گرد جهان بسی سفر ها کردم . یکی چون رود دیگر آید
بجای . بسر بردم ایام با هر کسی . بدیدم خردمند مردم بسی
برخی از مردم عمر بجهالت گذارند و بعضی قدر ایام
گرانمایه بدادند . سالی چند در سفر بسر بردم . این سخن
بشنیدم از بسیار کسی .

* ادوات استفهام *

ادوات استفهام کلماتی هستند که پرسش را
برسانند و مشهور آن از این قرار است :
که (۱) در اشخاص : که گفت برود دست رستم ببیند
نبندد مرا دست چرخ بلند
چه در اشیاء : بر عمل تکیه مکن خواه چه که در روز ازل
تو چه دانی قلم صنع بناعت چه نوشت

تمرین ۶۰

ادوات استفهام را معین کنید
این کیست و نامش چیست . کجا بودی . چرا رفتی . کی
آمدی و چه آوردی . برادر شما کجا رفت . روزی چند
درس دارید . مگر شما این مطلب را نگفتم . هیچ دانی
چگونه نادانی . چند در تبه جهل جبرانی . کو همفشی که
شرح هجران گویم . بکدام مدرسه میروید . چونت
حال بستان ای باد نو بهاری . چگونه فراموش کردی مرا
چسان خیره مدهوش کردی مرا . که دیروز اینجا بود . چه
شود اگر چو مردان همه مردمی نمائی .
(۱) در جمع که و چه گویند کیان و چه ها و چون به است
متصل کردند گویند : کیست و چیست .

چند (۱) در مقدار: تا چند بر کنگره چون مرغ توان بود
 يك روز نگه کن که برین کنگره خشتیم
 کی در زمان: بر در ارباب بیمروت دنیا
 چند نشینی که خواجه کی بدر آید
 کو در مکان: بادل سخت تو بمجموع پریشانی خویش
 کو مجالی که سراسر همه تقریر کنم
 کجا در مکان: کجاست اهل دلی تا بگویمش چون شد
 خجسته کشور ایران ز جهل و نادانی
 چون در کیفیت: آن قوت جوانی و آن صورت بهشتی
 ای بیخرد تن من از دست چون بهشتی

تهرین ۶۱

پنج جمله بنویسید که هر يك دارای یکی از مبهمات باشد
 شش جمله بنویسید که هر يك دارای یکی از ادوات استفهام باشد
 (۱) از برای بعضی از ادوات استفهام معانی دیگر نیز
 هست که ذکر آن موجب تطویل خواهد بود.

چرا در علت: گدا چرا ازند لاف سلطنت ایدون
 که خیمه سایه ابراست ویزمکه لب کشت
 کدام در تردید: آنکس که نکو کرد و بدی دید کدامست
 نیکی کند آن کو بیجهان طالب نام است
 مگر آدمی نبود که اسیر دیوماندی
 مگر: } درانکار که فرشته ره ندارد بکمان آدمیت
 هیچ: هیچ کافر در دیار کفر با مردم کند
 آنچه با خلق خدا آن نامسلمان میکند
 * تجزیه و ترکیب *
 بکارهای گران مرد کار دیده فرست
 که شیر شرزه بر آرد بزیر ختم کنند

تمرین ۶۲

هر يك از لغات ذیل را در عبارتی بنویسید
 رواق . سحاب . منوط . مغبوط . مؤنت . مؤاخذة . بنی .
 عناد . بطئی . اسباط . مطلق . مضمار . توطئه . تخطئه

به : حرف اضافه. فعل فرست را بکار نسبت میدهد.

کارها : اسم عام جمع. معنی. مفعول بواسطه
از برای فعل فرست.

ی : زائد.

گران : صفت مطلق از برای کارها.

مرد : اسم عام. مفرد. ذات. مفعول بیدواسطه
از برای فعل فرست.

تمرین ۶۳

عبارات ذیل را تجزیه کنید :

علی امروز درس خود را خوب جواب داد. آموزگار در جلو
شاگردان از او تعریف بسیار کرد. عموی جمشید کتاب
قشکی یاف داد.

سنگی و گیاهی که در او خاصیتی هست
از آدمی به که در او منفعتی نیست.

مزن بر سر ناتوان دست زور
که روزی در افی پیاپی چو مور
هر کسی آن درود عاقبت کار که گشت

کار دیده : صفت مرکب از برای مرد.
فرست : دوم شخص مفرد. متعدی. وجه امری.
مسند و مسند الیه.

که : حرف ربط جمله ما بعد خود را با قبل ربط میدهد
شیر : اسم عام. مفرد. ذات. مفعول بیدواسطه
از برای فعل برآرد.

شروزه : صفت مطلق از برای شیر.

بر آرد : مضارع. سوم شخص مفرد. متعدی.
وجه اخباری. مسند و مسند الیه.

بنویس : حرف اضافه مرکب فعل بر آرد را بختم
کمند نسبت میدهد.

خم : اسم عام. مفرد. معنی. مضاف. مفعول
بواسطه از برای (برآرد).

کمند : اسم عام. مفرد. ذات مضاف الیه.

❖ فصل چهارم - عدد ❖

عدد کلمه ایست که شماره را بیان نماید.
آنچه بواسطه عدد شمرده شود معدود نامند:
ده مرد، سه کتاب.

عدد بر چهار نوع است: اصلی، ترتیبی،
کسری، توزیعی.

اعداد اصلی از این قرار است: يك، دو،
سه، چهار، پنج، شش، هفت، ده، صد، هزار،
ده هزار، صد هزار و مانند آن.

از یازده تا نوزده آحاد بر عشرات مقدم است:
یازده، سیزده، چهارده، پانزده، هفده، هجده
و از بیست تا صد آحاد را با حرف عطف
بعد از عشرات در آورند: بیست و يك، سی و
پنج، پنجاه و شش، شصت و نه و مانند اینها.

گاهی بجهت ضرورت آحاد بر عشرات
مقدم شود.

سه و بیست روز از دربار گاه

یرا کننده گشتند یکسر سپاه

معدود اعداد اصلی بعد از عدد در آید و

❖ تمرین ۶۴ ❖

بنویسید:

فرزندان ارجمند در تهذیب اخلاق خود جد و کوشش
نمائید. عمر عزیز را بغفلت و بطالت نگذارید.
در تحصیل علوم نهایت جهد را مبذول دارید و در
این کار هیچگونه فتور و قصور بخود راه مدهید.
با زیر دستان و کهتران رؤف و مهربان باشید.
از تهمت و غمازی و گراف گوئی و تملق حذر واجب
دارید. زبان خود را بدروغ ملوث مسازید. گرد
ملاهی و مناهی میگردید. بدو نان متوسل مشوید.
در کارها اعتماد و اتکاء بخردمندان و جوانمردان
نمائید. هر که خواهد از حضيض ذلت و خواری بذروه
عزت و افتخار رسد باید در تحصیل دانش و خصال
حمیده غایت جهد و نهایت همت خود را بکار دارد.

همیشه مفرد باشد : پنج هفته . شش روز . ده سال .

غالباً بعد از عدد لفظی مناسب معدود در آورند چنانکه : در انسان نفر ، در حیوان رأس یا سر ، در کتاب جلد ، در ساعت و سِماور دستگاه ، در ظرف و مانند آن اگر تمام باشد دست والا عدد گویند در شمشیر و تفنگ و امثال آن قبضه و در توپ عراده و در کشتی قطعه یا فروند و در تسبیح و مانند آن رشته گویند : پنج نفر مرد . سه رأس اسب . چهار جلد کتاب . يك دستگاه ساعت . يك دست ظرف چینی و غیره

تمرین ۶۵

تاجری بهمکار خود کاغذی نوشته ارسال بعضی اجناس را تقاضا میکند .

اعداد ترتیبی یا (وصفی) آنست که مرتبه و درجه را بیان کنند : یکم . دوم . پنجم . دهم . صدم . هزارم . یا یکمین . دومین . پنجمین . دهمین . صدمین و مانند اینها . بجای یکم و یکمین نخست و نخستین و اول و اولین نیز گویند .

در قدیم گاهی بجای دویم و سیم و مانند آن می گفتند : دو دیگر . سه دیگر . چهار دیگر . فردوسی : دو دیگر که کین پدر باز خواست .

تمرین ۶۶

پنج جمله بگوئید که هر يك دارای دو عدد اصلی باشد . چهار جمله بگوئید که هر يك دارای سه عدد ترتیبی باشد . سه جمله بگوئید که معدود عدد ترتیبی مقدم باشد . سه جمله بگوئید که معدود عدد ترتیبی مؤخر در آید .

جهان ویژه بر خویشتن کرد راست

معدود اعداد ترتیبی گاهی بعد از عدد در
آید و گاهی قبل از عدد : روز سوم ، سوم روز
ولی در این زمان بیشتر آنرا بعد از عدد
در آورند .

تمرین ۶۷

نشین کرد شهبازی بس روی * که صید خود کند رعنا تدروی
قضا را در کمینش بود صیاد * گذار باز در دام وی افتاد
چو پرزد تا خلاصی یابد از بند * بر او بیچید از نورشته چند
بر آن شد تا که بکشد ببنقار * که هم برگردش بیچید زان تار
بر آورد آهی از جان غم اندوز * که چون من کیست در عالم سپروز
بی صید آمدم با خاطری شاد * شدم آخر اسیر دست صیاد
گر این فکرم بغاطر نقش میبست * که صیاد دگر صیاد را هست
قدم ننهادم هرگز در این باغ * بیاد صید دل را کردمی داغ
حکایت فوق را نشر کنید و نتیجه آنرا بیان نمائید .

اعداد کسری آنست که پاره از عدد صحیح را
بیان نماید : نیم ، نیمه ، سه يك ، چهار يك ،
ده يك ، صد يك ، هزار يك ، سه از بیست و پنج
شش از صد و مانند آن .

در این زمان اعداد مزبور را این طریق
اصطلاح کرده اند : يك دوم ، سه چهارم ، شش
پنجم ، هفت صدم و غیر آن .

اعداد توزیعی آنست که معدود را بمقدار
متساوی تقسیم نماید : پنج پنج ، ده ده ، صد
صد ، هزار هزار و مانند آن .

تمرین ۶۸

در کلمات ذیل اقسام عدد را تعیین نمائید .
صد ، ده ، هزارم ، پنجاهم ، سه يك ، چهارمین ، بیست
نهم ، نخست ، پنجاهم ، صدمین ، چهارم ، پنج پنج ،
سیزده ، هفتاد و چهارم ، ده ده ، چهار يك .

فصل پنجم در افعال

فعل کلمه ایست که بر بودن و شدن و کاری کردن دلالت کند: بودم، شدم، میروم، می گویم.

اضل فعل مصدر است و مصدر کلمه ایست که از کسی یا چیزی صادر گردد: زدن، بودن.

علامت مصدر (ن) است که قبل از آن همیشه

تمرین ۶۹

شخصی برادر خود رقه مینویسد و از نوشتن کاغذ شکایت مینماید و ضمناً سفارش میکند که از پدر و مادر ایشان کمال پرستاری و مواظبت را بنماید و اسباب آسایش آنها را کاملاً فراهم کند و هیچ حرکتی که موجب اندک رنجش ایشان باشد بجا نیاورد.

یکی از دو حرف (د) یا (ت) واقع می باشد:

دیدن، شنیدن، گفتن، شکفتن.

بشرط آنکه: اگر حرف (ن) را بیندازند

ماضی شود: گفتن، خندیدن، بستن.

که بعد از حذف نون: گفت، خندید، بست.

میشود بر خلاف: کردن، خوب شدن که بعد از

انداختن حرف نون دارای معنی ماضی

نیست. چون از آخر مصدر نون را حذف

کنند آنرا (مصدر مرخم) نامند: باید رفت

شاید گفت: بعد از پنج فعل: شایستن، بایستن

توانستن، خواستن، یارستن. غالباً مصدر را

مرخم آورند: شاید شنید، نباید نشست، توان

رفت، خواهد آمد، نیدارست خفت.

بعضی از مصدرها چون مرخم شود اسم
مصدر گردد:

گفت عالم بکوش جان بشنو

ورنماید بگفتنش کردار

❖ مصدر اصلی - جعلی ❖

مصدر اصلی آنست که در اصل مصدر باشد:

بردن، گفتن، نگرفتن.

مصدر اصلی آنست که در اصل مصدر

نیست بلکه با آخر کلمه فارسی یا عربی لفظ

(یدن) در آورند و آنرا مصدر سازند:

فهمیدن، طلبیدن، بلعیدن، آغازیدن، تندیدن

در نیکیدن. که سه کلمه اول عربی و سه

کلمه آخر فارسی است سعدی فرماید:

بنمیدید بر من که عقلت کجاست

چودانی ویرسی سؤالت خطاست

❖ مصدر بسیط و مرکب ❖

مصدر بسیط آنست که يك کلمه باشد:

بردن، افکندن، آویختن.

مصدر مرکب آنست که از دو کلمه یا بیشتر

آمیخته باشد: فرو بردن، در آویختن، سخن گفتن

❖ اسم مصدر ❖

اسم مصدر آنست که حاصل معنی مصدر را

بیان نماید و علامت آن چهار است:

(۱) ش در آخر فعل امر: گردش، دهش،

بخشش، کوشش.

(۲) ه در آخر فعل امر: خنده، گریه، ناله،

بویه.

(۳) ار در آخر فعل ماضی: رفتار، گفتار،
کردار، کشتار.

(۴) ی: خستگی، تشنگی، مردی، خوبی.
یاء مزبور غالباً با آخر صفت درآید و آنرا
اسم کند: بد، بدی، دانا، دانائی.

تمرین ۷۰

بنویسید:

مرد آنست که راستی پیشه سازد و از مکر و غدر و
دروغ و تقلب پرهیز نماید. خردمند چون خواهد
درکاری قدم گذارد نخست غایت حزم و احتیاط اندر
آن بجای آرد آنگاه با عزمی ثابت و استوار شروع
بکار کند چنانکه هیچ امری عنان عزیمتش را از صوب
مقصود منحرف ندارد و در فائز شدن بمراد خود از
هیچ سختی بپلوتپی نکند و از هیچ خطر و حادثه
نهراسد. کریم کسی است که با نوع خویش بطریق
ایثار رود و خبر دیگرانرا بر خبر خود مقدم دارد. امل
جز بسمی و عمل حاصل نگردد. خردمند خرده بین
آنست که خود را از هر عیبی میرا و منزّه دارد.

اشخاص

هر فعلی را سه شخص است: اول شخص
(متکلم) دوم شخص (مخاطب) سوم شخص
(غائب) و هر يك از اینها یا مفردند یا جمع
پس هر فعلی دارای شش صیغه است:

رفتم (اول شخص مفرد) رفتیم (اول شخص جمع)
رفتی (دوم شخص مفرد) رفتید (دوم شخص جمع)
رفت (سوم شخص مفرد) رفتند (سوم شخص جمع)

ازمنه

زمان وقتی است که فعل در آن واقع شود
و آن سه است: اکنون یا (حال) گذشته
یا (ماضی) آینده یا (استقبال).

از برای حال در زبان فارسی صیغه مخصوصی
نیست و حال در حقیقت همان مضارع باشد.

مضارع فعلی است که بر زمان حال و استقبال
دلالت کند و آن بر دو قسم است: مضارع
اخباری. مضارع التزامی.

مضارع اخباری آنست که کار را بطریق
خبر و نقل بیان نماید:

میروم	میرود
میرویم	میروید
میرود	میروند

مضارع اخباری از فعل امر ساخته شود
بدین طریق که دوم شخص فعل امر را
گرفته (می) در اول و ضمایر شخصی با آخر
آن در آورند:

می شوم	می شوید	} شو
می شوی	می شونید	
می شود	می شوند	

مضارع التزامی یا (تبعی) آنست که کار را
بطریق شك و دودلی و خواهش و مانند
آن برساند: شاید بروم. میخواهم بیایم. بگو
برود.

بروم	بروید
بروی	بروید
برود	بروند

و از این جهت آنرا تبعی نامند که تابع و پیرو
جمله یا کلمه مقدم است و خود مستقل و کامل
نیست: خوب است بروم. باید بیایم.

تقرین ۷۱

از مصادر ذیل يك مضارع اخباری و يك مضارع
التزامی صرف کنید:
بستن. شکستن. یافتن. سوختن. آمیختن. شنیدن.
گسستن. اندودن. بودن.

سعدی گوید:

بخوان تا بخواند دعائی برین
که رحمت رسد ز آسمان بر زمین
مضارع التزامی نیز از دوم شخص فعل امر
مشتق گردد بافزون (ب) در اول و ضائر
شخصی در آخر آن:

بگویم	بگوئیم	گو
بگوئی	بگوئید	
بگوید	بگویند	

تمرین ۷۲

در عبارات ذیل اقسام مضارع را معین کنید:
دوست آنست که با تو راست گوید نه آنکه دروغ ترا
براست بردارد. میخوام درس بخوانم. خردمند
هرجا رود محترم باشد و بصدر نشیند. بد مگو تا
بدت نگویند و نیکی کن تا ناهت بنیکی برند.
تا توانی دلی بدست آور. دل شکستن هنر نمیباشد
باید آنچه گوئی پسندیده گوئی و گرنه زبان از گفتار
نایسندیده فرو بندی.

فعل ماضی آنست که بر زمان گذشته دلالت

کند: رفتم، زده بودم، میآمد.

مشهور ماضی پنج است: ماضی مطلق،
ماضی استمراری، ماضی نقلی، ماضی بعید،
ماضی التزامی.

(۱) ماضی مطلق ماضی است که کاملاً
گذشته باشد و زمان وقوع آن غالباً معلوم
و معین باشد: دیروز رفتم، صبح بمدرسه آمدم،
امروز درس را روان کردم:

گفتم	گفتیم
گفتی	گفتید
گفت	گفتند

ماضی مطلق را از مصدر مرخم سازند با
افزون ضائر شخصی با آخر آن:

رفت	رفتم	رفتیم
	رفتی	رفتید
	رفت	رفتند

(۲) ماضی استمراری آنست که دوام را

برساند: میرفتم، مینوشتم، میآمدند.

ماضی استمراری بر دو نوع است: کامل

ناقص.

ماضی استمراری کامل آنست که هر شش

صیغه از آن صرف شود:

تمرین ۷۳

از مصدرهای ذیل يك ماضی مطلق و يك ماضی

استمراری کامل صرف کنید.

ایستادن، ربودن، کشودن، رسیدن، افکندن، تاختن،

ریختن، گرفتن، سودن، اندودن، راندن، هشتن.

میرفتم	میرفتیم
میرفتی	میرفتید
میرفت	میرفتند

گاهی باول ماضی استمراری و مضارع بجای

(می) (همی) در آورند: همیگفتم، همیروم،

همیگفت و در روضه ها میچمید

کر آن خار بر من چه گلها مید

همی بینی این پاك جان مرا

روان مرا هم زبان مرا

ماضی استمراری ناقص آنست که هر شش

صیغه از آن صرف نشود یعنی اول شخص

جمع و دوم شخص آن استعمال نشود:

رفتگی	،	(۱)
رفتگی	،	
رفتگی	رفتندی	

چون باوّل ماضی مطلق (می) افزاینده ماضی
استمراری کامل حاصل شود و چون با آخر
آن (ی) استمراری الحاق کنند ماضی
استمراری ناقص گردد :

مفرد جمع

میرفتم	رفتگی	میرفتیم	} رفت
میرفتی	رفتگی	میرفتید	
میرفت	رفتگی	میرفتند رفتندی	

چون گاهی ماضی استمراری در موقع واقع
شدن فعل ماضی دیگر ناقص و ناتمام است

(۱) از ماضی استمراری ناقص اوّل شخص جمع
و دوّم شخص جمع نیامده است : رفتی رفتیدی

لهذا آن را (ماضی ناقص) نیز میگویند :
وقتی میرفتم علی را ملاقات کردم ، چون بمدرسه
رسیدم شاگردان درس میخواندند .

(۳) ماضی نقلی در موقع حدوث دلالت
کند بر ماضی که کاملاً گذشته باشد : مشقم را
نوشته ام ، کتاب را آورده ام . و در موقع ثبوت
دلالت کند بر ماضی که کاملاً نگذشته باشد :
یوسف ایستاده است ، علی نشسته است .

تمرین ۷۴

بجای نقطه ها ماضی استمراری ناقص بگذارید :
ایشان اگر عاقل . . . بکار نایسند . . . بدری پسر
خود را پیوسته پند . . . و . . . ای فرزند مردم ایران
اگر مانند نیاکان خود با همت . . . بدین پستی . . .
دو برادر یکی بسمی بازوان خود . . . و دیگری
تبلی . . . و پیوسته بفقر و نکبت . . . تو اگر
خردهمند . . . کارت بدینجا . . . کاشکی نصایح
دانشمندان بگوش . . .

زده ام	زده ایم
زده ای	زده اید
زده است	زده اند

چون گاهی زمان وقوع ماضی نقلی غیر معین است لهذا آنرا ماضی غیر معین نیز گفته اند: وقتی او را دیده است، زمانی این سخن را شنیده ام، ندانم کجا دیده ام در کتاب، ماضی نقلی را از اسم

تمرین ۷۵

پنج ماضی نقلی بنویسید که بر حدوث دلالت کند.
پنج ماضی نقلی بنویسید که بر ثبوت دلالت کند.
پنج جمله بنویسید که هر يك دارای يك ماضی نقلی باشد.
پنج جمله بنویسید که هر يك دارای دو ماضی نقلی باشد.

تمرین ۷۶

از مصادر ذیل ماضی مطلق بسازید:
بستن، انداختن، افکندن، نوشتن، گردیدن،
خفتن، کوفتن، انگیزتن، انباشتن.

مفعول سازند بافترو دن الفاظ: ام، ای، است،
ایم، اید، اند. بآخر آن:

رفته ام	رفته ایم
رفته ای	رفته اید
رفته است	رفته اند

(۴) ماضی بعید آنست که زمان وقوع آن بر ماضی دیگر مقدم باشد و از این جهت آنرا (ماضی مقدم) نیز گویند: وقتی برادر تو آمد من رفته بودم، وقتی شما آمدید محمد آمده بود:

گفته بودم	گفته بودیم
گفته بودی	گفته بودید
گفته بود	گفته بودند

چون خواهیم از فعلی ماضی بعید بنا کنیم اسم مفعول آنرا گرفته بعد از آن ماضی

مطلق فعل بودن در آوریم :

آمده بودم	آمده بودیم	آمده
آمده بودی	آمده بودید	
آمده بود	آمده بودند	

(۵) ماضی التزامی آنست که وقوع فعلی را در زمان گذشته بطریق شك و تردید بیان

تمرین ۷۷

دو برادر در يك دبستان درس میخوانند یکی ساعی و دیگری تنبل برادر ساعی بواسطه کوشش در تحصیل بمقام بلند میرسد و برادر تنبل را بواسطه کاهلی بعد از چند سال اتلاف وقت از دبستان خارج میکنند.

حکایت فوق را بسط دهید و نتیجه آنرا بیان کنید و مخصوصاً باید شش صیغه ماضی نقلی را در آن درج نمائید.

قמיד : شاید آمده باشد ، باید رفته باشند . گمان میکنم شنیده باشید .

رفته باشم	رفته باشیم
رفته باشی	رفته باشید
رفته باشد	رفته باشند

چون از فعلی ماضی التزامی بنا کنند اسم مفعول آن را گرفته بعد از آن مضارع التزامی فعل بودن در آورند :

آموخته باشم	آموخته باشیم	آموخته
آموخته باشی	آموخته باشید	
آموخته باشد	آموخته باشند	

تمرین ۷۸

از مصادر ذیل ماضی بعید بنا کنید :

آوردن . ساختن . نشانیدن . گذاشتن . افراشتن . زدن . آسودن . آلودن . دمیدن .

مستقبل فعلی است که بر زمان آینده دلالت

کند : خواهم آمد . خواهم خواند :

خواهم رفت خواهیم رفت

خواهی رفت خواهید رفت

خواهند رفت خواهند رفت

فعل مستقبل را بدین طریق سازند : مصدر

مرغم فعل مقصود را گرفته قبل از آن

مضارع فعل خواستن در آورند :

خواهم زد	خواهی زد	} زد
خواهید زد	خواهند زد	
خواهیم زد	خواهند زد	

تمرین ۷۹

هر يك از لغات ذیل را در عبارتی بگنجانید :

غوطه . رؤس . یاس . مغناطیس . دغل . دغدغه . تقیر .

قطبیر . مبرا . مجزا . مهتا . غذا . قضا .

وجوه افعال

افعال برشش وجه است : اخباری . شرطی

امری . التزامی . وصفی . مصدری . وجه

اخباری آنست که کار را بطریق قطع

و یقین بیان نماید : میگویم . گفتم . خواهم گفت .

وجه شرطی آنست که کار را بطور شرط

بیان نماید : اگر بیائی . اگر آمدی . اگر بردی

تمرین ۸۰

از مصادر ذیل يك ماضی التزامی و يك مستقبل

صرف کنید :

شکستن . گریستن . هشتن . آلودن . بیمودن . نهادن . سودن .

توانستن . انباشتن . گذاشتن . پرداختن . ساختن .

شنیدن . گزیدن . دمیدن . خریدن . ربودن .

در قدیم از برای وجه شرطی مضارع و ماضی
مخصوصی بوده است باین معنی که چون بآخر
مضارع یا شرطی اضافه میکردند مضارع
شرطی حاصل میشد و چون بآخر ماضی
اضافه میکردند ماضی شرطی میشد :

تقرین ۸۱

بنویسد : مردمان فغان از بیدار نمودن فتنه پرهیز
واجب میدانند . آموزگار دانشمند ما شاگردان را
اندرز میداد و یکسب دانش تحریر و ترغیب میکرد
که فوز و نجاح دو جهان در آنست و جهل و نادانی
و غیبت احراز سعادت و صلاح و فلاح را مانعی ظاهر
است . مغیور و محروم کسی است که عمر را بفطرت
بیایان رساند و جز تزویر و غدر و آزار و اذی
و متابعت هوی و هوس و غیبت و بهتان و اکتساب
رفائل ذخیره نیندوزد . بضاعت زندگانی را بشن
بخش فروخته و از تحصیل فضائل و ثوابات ممنوع
و مهجور مانده .

(۱) اگر مملکت را زبان باشدی
از این دیو و دد در فغان باشدی
(۲) گر آنها که میگفتمی کردمی
نکو و سیرت و یار سا بودمی
درخت اگر متحرک نشدی ز جای بجای
نه جور اره کشیدی و نه جفای تبر
ولی در این زمان از برای وجه شرطی فعل
مخصوصی نیست بلکه باؤل هر فعل که یکی
از کلمات شرط در آورند وجه شرطی شود:
اگر میرفتم ، اگر آمده بودی ، اگر گفته باشد ،

تقرین ۸۲

از مصادر ذیل يك مضارع اخباری و يك ماضی
اخباری بنویسید :
گستن . خستن . نشستن . دیدن . بستن . دیدن .
شکستن . خفتن . سفتن .

دلامعاش چنان کن که گر بلغزد پای

فرشته ات بدو دست دعا نکهدارد

وفا و عهد نکو باشد از بیداموزی

وگر نه هر که نویسنی ستمگری داند

وجه امری آنست که کار را بطریق حکم

بیان نماید: برو، برود، برویم، بروند.

گاهی بجهت استمرار و تأکید در اول فعل

امر لفظ (می) افزایند: میرو، میشوند.

کسی میکند تا کاهل نشوی و روزی از خدا

میدان تا غافل نشوی.

تمرین ۸۳

از مصدر های ذیل يك مضارع شرطی و يك

ماضی شرطی بسازید:

بروردن . نمودن . بيمودن . رسیدن . آلودن .

پرداختن . شناختن .

تمرین ۸۴

روزی ز سر سنك عقابی بهوا خاست

بهر طلب طعمه پرو بال بیاراست

از راستی بال منی کرد و همی گفت

کامروز همه ملك جهان زیر پر ماست

بر اوج چو پرواز کنم از نظر تیز

بینم سر موئی هم اگر در ته دریاست

گر بر سر خاشاك یکی پشه بجنبد

جنبیدن آن پشه عیان در نظر ماست

ناگه ز کمینگاه یکی سخت کمائی

تیری ز قضا و قدر انداخت بر او راست

بر بال عقاب آمد آن تیر جگر سوز

از عالم علویش بسفلیش فرو کاست

ایش عجب آمد که ز چوبی وز آهن

این تندی و این تیزی و پرش ز کجا خاست

چون نيك نظر کرد پر خویش در آن دید

گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست

حکایت فوق را شرح کنید و وجه اخباری و وجه شرطی

آنها بیان نمائید.

وجه التزامی یا (وابسته) (وتبعی) آنست
که کار را بطریق شك و تردید و دو دلی
و مانند آن بیان کند: خوبست بروید؛ نباید
دروغ بگوید. و از این جهت آنرا وابسته گوئیم
که بجمله یا کلمه دیگر مربوط و وابسته است؛
خواهی که خدای بر تو بخشد

با خلق خدای کن نکوئی
وجه وصفی فعلی است که بصورت صفت

تمرین ۸۵

سه جمله بنویسید که دارای وجه امری باشد.
سه جمله بنویسید که دارای وجه التزامی باشد.
از مصادر ذیل يك امر و يك مضارع التزامی و
يك ماضی التزامی بنا کنید.
آمدن . برگشتن . بودن . خواندن . آزریدن .
پروردن . نمودن .

گفته شود: یوسف برخاسته بمنزل رفت یعنی
یوسف برخاست و بمنزل رفت .
هر گاه دو فعل که در زمان یکی باشند
بعقب یکدیگر درآیند و واباشد فعل اول را
بصورت وجه وصفی درآورند و (واو) را
حذف نمایند: شاگردان وارد شدند و باطاق
درس رفتند. که جایز است و او را حذف
نموده گوئیم: شاگردان وارد شده باطاق درس

تمرین ۸۶

در عبارات ذیل فعل اول را بصورت وصفی درآورید:
علی آمد و کتاب را برداشت. حسن از مدرسه مراجعت
کرد و باطاق پدر خود رفت. ما دیروز بازار رفتیم
و مرغ خریدیم. شکارچی تفنگ برداشت و صبح
بشکار رفت. مرغ بر روی درخت نشست و خواندن
آغاز کرد. منوچهر نزد پدر رفت و با احترام و ادب
نشست. شاگرد برخاست و درسش را جواب داد.

رفتند (۱) و چون این عمل بجهت حذف
واواست هر گاه واو را ذکر کنند جایز
نیست و عبارت غلط باشد .
وجه مصدری آنست که بصورت اسم و در
معنی فعل باشد: دانا شدن توانا شدن است .

تمرین ۸۷

در عبارات ذیل وجوه افعال را معین کنید:
انوشیروان پادشاهی عادل و جهاندار بود . هر که
خواهد بمرتبه بلند رسد باید در تحصیل علم و ادب
بکوشد . هر که دروغ بگوید از شرافت و بزرگواری
بی بهره باشد . ایران از ممالك بزرگ جهان
بوده و خدمات بسیار بعالم تمدن نموده . کورش
اولین پادشاه سلسله هخامنشی میباشد . هر که بدکند
بد بیند و آن درود که کرد . کسانی که بندگان خدا را
بدست و زبان بیازارند چگونه توقع رحمت از خداوند
دارند . هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت .
علمی که با عمل و تقوی مقرون نباشد بیشتر سبب
(۱) این عمل غالباً در ماضی مطلق واقع شود .

خرابی و ویرانی باشد * تو علم آموختی از حرص و
اینک ترس کاندر شب . چو دزدی با چراغ آید
گزیده تر برد کالا * آنکه بایدر و مادر خود بدی کند
و حق فرزندی نگذارد از فرزندان خود همان بیند
و بخاک مذلت نشیند . با مردم بد اخلاق معاشرت مکنید
که معاشرت مؤثر خواهد بود و دیری نگذرد که شما نیز
عادات پسندیده را از دست داده کسب صفات زشت
وی را خواهید نمود * منشین با بدان که صحبت بد
گرچه پاکی ترا پلید کند * آفتاب بدین بزرگی را ،
لگه ابر ناپدید کند * پدری پسر را اندرز داده
میگفت ای فرزند عمر عزیز را قدر بدان و آنرا بیهوده
مگذران که وقت چون بگذرد دیگر بدست نیاید .
تقوی بیشه کن و از کارهای ناپسند اندیشه نما . ازدروغ
گفتن پرهیز و با بیچارگان مستیز و مباویز . راهی
رو که عقل آنرا امضا نماید و کاری کن که خداوند را
خشنود سازد . ما در این جهان برای نیکی کردن
و معرفت آموختن و اعمال نیک اندوختن آمده ایم نه
برای خوردن و خفتن و چون ستوران و ددان
زندگانی کردن .

تمرین ۸۸

شاگردی یکی از دوستان خود که در امتحان آخر
سال شاگرد اول شده است کاغذ تبریک مینویسد



صورت تصریف فعل آموختن
(وجه اخباری)

مضارع		مستقبل	
میآموزم	میآموزید	خواهم آموخت	خواهید آموخت
میآموزی	میآموزید	خواهی آموخت	خواهید آموخت
میآموزد	میآموزند	خواهد آموخت	خواهند آموخت

ماضی استمراری		(وجه امری)	
میآموزم	میآموزید	»	»
میآموزی	میآموزید	یاموز	یاموزید
میآموزد	میآموزند	یاموزد	یاموزند

(وجه التزامی)

ماضی مطلق		مضارع	
آموختم	آموختید	یاموزم	یاموزید
آموختی	آموختید	یاموزی	یاموزید
آموخت	آموختند	یاموزد	یاموزند

ماضی نقلی		ماضی التزامی	
آموخته ام	آموخته ایم	آموخته باشم	آموخته باشیم
آموخته ای	آموخته اید	آموخته باشی	آموخته باشید
آموخته است	آموخته اند	آموخته باشد	آموخته باشند

(وجه وصفی)

ماضی بعید		(وجه مصدری)	
آموزش بودم	آموزش بودید	آموخته	آموختن
آموزش بودی	آموزش بودید		
آموزش بود	آموزش بودند		

افعال معین

فعل معین آنست که افعال دیگر بکمک و معاونت آن صرف شود و آن چهار است:
است . بودن . خواستن . شدن .

ماضی نقلی بکمک فعل [است] صرف شود:

زده ام	زده ایم
زده ای	زده اید
زده است	زده اند (۱)

ماضی بعید و ماضی التزامی بکمک فعل بودن صرف شود:

زده بودم	زده بودید
زده بودی	زده بودید
زده بود	زده بودند

(۱) که در اصل . زده استم . زده استی . زده است .
زده استیم . زده استید . زده استند . بوده و آنرا مخفف
زده گویند زده ام . زده ای . زده ایم الی آخر .

(۲)	زده باشم	زده باشیم
	زده باشی	زده باشید
	زده باشد	زده باشند

مستقبل بکماک فعل خواستن صرف شود :

خواهم زد	خواهیم زد
خواهی زد	خواهید زد
خواهد زد	خواهند زد

افعال مجهول بکماک فعل شدن صرف شود :

زده شد . زده میشود . زده میشد . زده شده است

زده خواهد شد و مانند اینها .

(صورت تصریف فعل معین خواستن)

وجه اخباری

مضارع	ماضی استمراری
میخواهم	میخواستم
میخواهی	میخواستی
میخواهد	میخواست
میخواهیم	میخواستیم
میخواهید	میخواستید
میخواهند	میخواستند

(وجه التزامی)

ماضی مطلق	مضارع
خواستم	بخواهم
خواستی	بخواهی
خواست	بخواهد
خواستیم	بخواهیم
خواستید	بخواهید
خواستند	بخواهند

ماضی نقلی

ماضی	ماضی نقلی
خواسته ام	خواستہ ایم
خواستہ	خواستہ اید
خواستہ است	خواستہ اند
خواستہ باشیم	خواستہ باشیم
خواستہ باشید	خواستہ باشید
خواستہ باشند	خواستہ باشند

(وجه مصدری)

خواسته	ماضی بعید
خواستہ بودم	خواستہ بودید
خواستہ بودی	خواستہ بودید
خواستہ بود	خواستہ بودند
خواستہ بودیم	خواستہ بودید
خواستہ بودید	خواستہ بودید
خواستہ بودند	خواستہ بودند

(وجه وصفی)

خواستن

مستقبل

خواهم خواست	خواهیم خواست
خواهی خواست	خواهید خواست
خواهد خواست	خواهند خواست

وجه امری

» »	بخواهیم
» »	بخواهید
» »	بخواهند

❖ بآ زینت ❖

در اول فعل امر و مضارع التزامی عموماً

لفظ (ب) در آورند: برو . بگو . بشنوید . که
 بیاید . که بخوانند . در اول فعل ماضی مطلق
 نیز گاهی افزوده گردد: برفت . بگفت . بخوانند .
 فعل امر و مضارع بودن را غالباً بدون باء
 زینت ذکر کنند: باش . که باشند :

باش تا صبح دولت بدهد

کاین هنوز از نتیجه سحر است
 حرف (ب) چون فقط بجهت زینت در اول
 افعال در آید و در معنی آنها تغییر ندهد
 لهذا آنرا باء زینت نامیده اند .

نون نفی

چون خواهند فعلی را منفی سازند باول آن
 نون نفی افزایند: نیامد . ندیده بود . نشنیده بود .

در افعالی که از مصدر مرکب مشتقند علامت
 نفی بجزء دوم افزوده گردد: برخواست . در
 نیامد . باز نیافت . گوش نداد .
 در دوم شخص فعل امر بجای نون نفی میم
 در آورند: مرو . مزید . مگو . مبرید . در سوم
 شخص نیز در موقع دعا افزوده گردد: مبیناد .
 مرساد . مریزاد . میاد .
 در این زمان در محاورات رعایت این قانون را

تمرین ۸۹

باول افعال ذیل بباء زینت در آورید:
 افکند . انداخت . اندوخت . افتد . اندازد . انجامید .
 ارزید . آموخت . آلاید . آسود .

تمرین ۹۰

باول افعال فوق نون نفی افزایید .

نمایند . امر منفی را عموماً (نهی) گویند .

آنجا که بعد از باء زینت یا نون نفی یا میم

همزه باشد بدل بیا شود : بیا عد . بیفکند .

بینداخت . نیندوخت . میاسا . میارا .

پس اگر کلمات : بیرزد . بینجامد . بیندوزد . را

چنین نویسند : بیارزد . بیانجامد . بیاندوزد .

غلط باشد .

در جائیکه باء زینت با نون نفی جمع شود

باید باء را بر نون مقدم ذکر نمود : بشکویم .

بشروم .

غم مخور ای دوست کاین جهان بنماید

آنچه تو می بینی آنچنان بنماید

صورت تصريف فعل منفی بردن

وجه اخباری

ماضی بعید

نبرده بودم } نبرده بودید
نبرده بودی } نبرده بودید
نبرده بودند

مضارع

نمیرم } نمیری
نمیری } نمیرد
نمیرند

مستقبل

نخواهم برد } نخواهید برد
نخواهی برد } نخواهید برد
نخواهد برد

ماضی استمراری

نمیردم } نمیردی
نمیردی } نمیردید
نمیردند

(وجه امری)

نبریم } نبرید
نبرید } نبرند

ماضی مطلق

نبردم } نبردی
نبردی } نبردید
نبردند

(وجه التزامی)

مضارع

نبرم } نبرید
نبرید } نبرند

ماضی نقلی

نبرده ام } نبرده اید
نبرده اید } نبرده است
نبرده اند

ماضی

(وجه وصفی)

نبرده باشم	نبرده باشیم	نابوده - نبرده
نبرده باشی	نبرده باشید	(وجه مصدری)
نبرده باشید	نبرده باشند	نبردن - نابردن

﴿ لازم و متعدی ﴾

فعل لازم آنست که بفاعل تنها تمام شود و
مفعول صریح نداشته باشد: محمد نشست.
حسین برخاست.

فعل متعدی آنست که بفاعل تنها تمام نشود
و محتاج بمفعول صریح باشد:

حسین کتاب را آورد. نوکر چراغ را خاموش
کرد. یوسف قلم را برداشت.

هرگاه فعل لازمی را متعدی سازند بآخر
دوم شخص فعل امر آن الفاظ: [اندن]

یا [آئیدن] در آورند: نشستن، نشانیدن، خفتن
خوابیدن، گریستن، گریانیدن، دویدن، دوآئیدن
بسیاری از افعال فارسی لازم و متعدی هر دو

﴿ تمرین ۹۱ ﴾

در افعال ذیل لازم و متعدی را بیان کنید:
برد، گرفت، سوخت، نشست، خندید، آسود،
برداشت، افکند، گریست، نوشت، خست، برجست،
آکند، گردید، درید، کوشید، گریخت، اندوخت،
افزود.

﴿ تمرین ۹۲ ﴾

نصف افعال ذیل را با (اندن) و نیم دیگر را با
(آئیدن) متعدی نمائید:
خفتن، برگشتن، جوشیدن، جستن، رسیدن،
پریدن، دویدن، گزیدن، چکیدن، مردن، رمیدن،
خزیدن، لرزیدن، غلطیدن، خندیدن، رنجیدن

استعمال شوند : چوب را شکستم . چوب شکست
نخ را گسیختم . نخ گسیخت . آب را ریختم .
آب ریخت .

معلوم و مجهول

فعل معلوم آنست که بفاعل نسبت داده شود :
علی زد . منوچهر دید .

فعل مجهول آنست که بمفعول نسبت داده شود
چون خواهند فعل معلومی را مجهول سازند
بعد از اسم مفعول آن از فعل شدن هر فعلی
که مقصود است در آورند : برد . برده شد .

تمرین ۹۳

افعال ذیل را مجهول کنید :

برد . گرفت . میبند . میخواهد . شکسته بود .
آویخته است . آمیخت . شکسته باشد . بکش .
آویخته است . آمیخت . شکسته باشد . بکش .

شکست : شکسته شد . گرفته است : گرفته شده
است . خوانده بود : خوانده شده بود . میگیرد :
گرفته میشود . خواهد آورد : آورده خواهد شد .
(صورت تضریف فعل مجهول کشتن)

ماضی مطلق

(وجه اخباری)
کشته شدم } کشته شدیم
کشته شدی } کشته شدید
کشته شد } کشته شدند

ماضی نقلی

کشته میشوم } کشته میشوید
کشته میشوی } کشته میشوید
کشته میشود } کشته میشوند
کشته شده ام } کشته شده ایم
کشته شده ای } کشته شده اید
کشته شده است } کشته شده اند

ماضی بعید

ماضی استمراری

کشته میشدم } کشته میشدید
کشته میشدی } کشته میشدید
کشته میشد } کشته میشدند
کشته شده بودم } کشته شده بودید
کشته شده بودی } کشته شده بودید
کشته شده بود } کشته شده بودند

تمرین ۹۴

شخصی بیکی از دوستان خود که عمارت جدیدی
اتباع نموده کاغذ تبریک مینویسد .

مستقبل

ماضي	کشته خواهم شد	کشته خواهي شد	کشته خواهند شد
	کشته شده باشم	کشته شده باشي	کشته شده باشند
	کشته شوم	کشته شويد	کشته شوند

(وجه امری)

(وجه وصفی)

(وجه مصدری)

کشته شدن

(وجه التزامی)

مضارع

کشته بشوم	کشته بشوي	کشته بشوند
-----------	-----------	------------

تمرین ۹۵

چهار جمله بنویسید که هر يك يك فعل لازم داشته باشد.
 چهار جمله بنویسید که هر يك دو فعل متعدی داشته باشد.
 چهار جمله بنویسید که هر يك يك فعل معلوم داشته باشد.
 چهار جمله بنویسید که هر يك دارای يك فعل مجهول باشد.

(مطابقه فعل بافاعل)

چون فاعل ذیروح باشد فعل با آن در افراد و جمع مطابقه کند: این مرد کار میکند. این مردان کار میکنند. شاگرد درس میخواند. شاگردان درس میخوانند. بلبل میخواند. بلبلان میخوانند.

و هر گاه غیر ذیروح باشد مطابقه و عدم مطابقه هر دو روا باشد: گلها شکفت. گلها شکفتند. قلمها شکست. قلمها شکستند. ولی عدم مطابقه بیشتر مطلوب و مستحسن باشد:

تمرین ۹۶

شخصی بمرادر بزرگ خود کاغذ نوشته تقاضا میکند در حق دو پسرش که بمدرسه می روند مواظبت کنند و در امور تحصیل ایشان مراقبت نماید.

روزها شب شد و شبها روز گردید و لای ما از خواب غفلت بیدار نشدیم . بر گها زرد شد . آبها در نهرها جاری گردید . چشمه ها بخشکید .

(فعل تام و با قاعده و بی قاعده)

فعل تام فعلی را گویند که در فعل امر آن بهیچوجه تغییری حاصل نشود : خوردن . بخور . کندن . بکن .

فعل با قاعده یا (قیاسی) آنست که تغییر فعل امر آن

تمرین ۹۷

بجای نقطه ها افعال مناسب بگذارید با رعایت

قانون مطابقه و عدم مطابقه فعل با فاعل .

این کتابها خوب . . . پدران بفرزندان . . . مرغان در فصل بهار . . . علفها سبز . . . ورقهای این کتاب یاره . . . کوزان در صحراها . . . محمد و علی بمدرسه . . . معلمین از من خشنود . . . درختها سبز و خرم . . . شکار چنان شکار . . . اینها حرفهای . . . که دوستان را . . . شکوفه ها بر سر درختان . . .

در تحت قاعده باشد :

سوختن بسوز

ریختن بریز

گریستن بگیریز

فعل بی قاعده یا (سماعی) آنست که تغییر

فعل امر آن در تحت قاعده نباشد :

فروختن بفروش

شناختن بشناس

کسیختن بکسل

تجزیه و ترکیب

دهقان سالخورده چه خوش گفت بایسر

کای نور چشم من بجز از کشته ندروی

دهقان : اسم عام و مفرد . ذات . مسند الیه .

سالخورده : صفت مرگب . مطلق .

چه : قید مقدار از برای (خوش) .

خوش : قید وصف از برای فعل (گفت) .

گفت : فعل ماضی مطلق . سوّم شخص مفرد .
 متعدّی . وجه اخباری .
 با : حرف اضافه (گفت) را پیسر نسبت میدهد .
 پیسو : اسم عام . مفرد . ذات . مفعول بواسطه
 از برای (گفت) .
 که : حرف ربط جمله مابعد خود را بما قبل
 ربط میدهد .

تمرین ۹۸

عبارات ذیل را تجزیه و ترکیب کنید:
 داریوش اوّل پادشاه بزرگی بود . مملکت ایران را
 فوق العاده ترقّی داد . بسیاری از ممالک جهان را
 تصرف نمود . ایران وقتی باوج ترقّی وعظمت خواهد
 رسید که فرزندانش دانا و با تقوی باشند .
 آنچه ندارد عوض ای هوشیار
 عمر عزیز است غنیمت شمار
 گند است دروغ از آن حذر کن
 تا پاك شود دهانت از گند

ای : از اصوات ندا .
 نور : اسم عام . مفرد . معنی . منادی . مضاف .
 چشم : اسم عام . مفرد . ذات . مضاف الیه .
 من : ضمیر شخصی . اول شخص مفرد .
 بجز از : حرف اضافه مرکب فعل (ندروی) را
 بکشته نسبت میدهد .
 کشته : صفت مفعولی . جانشین اسم . مفعول
 بیواسطه از برای (ندروی) .
 ندوری : مضارع . دوم شخص مفرد . متعدّی .
 وجه اخباری . ضمیر (ی) مستند الیه .

تمرین ۹۹

مدیر مدرسه بیدر یکی از شاگردان کاغذی نوشته
 از عدم جد و جهد و مواظبت پسرش در تحصیل
 شکایت میکند .

﴿جمله﴾

بدان حکم و مقصود را در باب شخصی یا چیزی جمله گویند مثلاً اگر بگوئیم: علی داناست. حکم میکنیم بدان را بودن علی. اجزاء اصلی جمله که بدون آن جمله حاصل نشود سه است: مسند الیه. مسند. رابطه.

﴿مسند الیه﴾

مسند الیه یا (موضوع) کلمه ایست که صفت یا

﴿تمرین ۱۰۰﴾

در جمله های ذیل اجزاء جمله را معین کنید:
بدین طریق: رضا مسند الیه. راستگو مسند. است. رابطه
رضا راستگو است. مرتضی رهبر کار است. چمن خرم است
یوسف تنبل بود. ترقی در علم و عمل است. دانش
کنج بزرگی است. نجات در راستی است. محمد ساعی
و خردمند است.

عملی را بآن نسبت دهند یا سلب نمایند:

محمد عاقل است. یوسف مینویسد. علی خردمند نیست. مصطفی کار نمیکند.

مسند الیه گاهی اسم است: جمشید پسر خاست و گاهی کلماتی که جانشین و در حکم اسم است

او میآید. مادرش میخواندیم. که آمد. چه صدا کرد. مسند الیه گاهی یکی است و گاهی متعدد:

(۱) باغ با صفا است. بلبل میخواند. مرتضی بمدرسه رفت.

(۲) محمد و علی بمدرسه میروند. دروغ و تملق

﴿تمرین ۱۰۱﴾

در عبارات ذیل مسند الیه را معین کنید: پدر ما را نصیحت کرد. اردشیر ساسانی اردوان اشکانی را مغلوب کرد. درخت شکست. آهو میدود. ایران میهن عزیز ماست. ما آنرا دوست داریم و بجان و دل میپرستیم. هر که بد کند بد بیند. عاقل مردم آزار نیست. یار بد از مار بد بدتر است.

بزرگترین عیب است . سعدی گوید :
ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند
تا تو نانی بکف آری و بغفلت نخوری
مسند الیه گاهی دارای متمم است : برادر
شما ساعی است . پدر مهربان است .

مسند

مسند یا (محمول) کلمه ایست که بمسند الیه
نسبت داده شود یا از آن سلب شود :
معلم درس میدهد . شاکر د گوش میدهد . یوسف
نمیآید . منوچهر درس نمیخواند .

مسند گاهی صفت است : دانا بهر کاری
تواناست . صحرا خرم و با صفاست . خود پرست
خدا پرست نیست .

و گاهی فعل : دارا کار میکند . صیاد بشکار
می رود . عاقل همیشه راست میگوید . خداوند

میداند و میتواند .
هر گاه مسند اسم یا یکی از کنایات باشد
در حکم صفت باشد : دانش گنج است . علی
مرد است . راه راست این است .

مسند گاهی یکی است : احمد می نویسد .
و گاهی متعدد : انوشیروان جهانگیر و جهاندار
بود .

مسند گاهی دارای متمم باشد : کورش
پادشاه ایران بود . دروغگوئی کار مردم جاهل
است .

رابطه

رابطه کلمه ایست که مسند را بمسند الیه ربط
دهد : مسعود معقول است . مسعود مسند الیه
معقول مسند . است رابطه . شاه عباس

یادشاه بزرگ بود. شاه عباس مسندالیه. یادشاه
مسند. بود رابطه.

درجائیکه مسند فعلی باشد که عمل را برساند
مسند و رابطه همان فعل باشد: مرغ پرید.

تمرین ۱۰۲

در عبارات ذیل مسند و رابطه را معین نمائید:
بهرام از مدرسه برگشت. هوا روشن و صاف است.
کردار نیک به از گفتار نیک است. عالم بی علم زنبور
بی عمل است. رستگاری در درستکاری است. ایرانیان
قدیم در راستگوئی معروف جهان بودند. مردم بی تقوی
خوار و زبون خواهند شد. ثروت از زحمت بدست
آید. خدمت خلق عبادت است. آزار مردمان موجب
خراب است. گنج بی رنج میسر نشود. مرد با
شرافت بکار زشت نپردازد. سعادت در حق پرستی
است. نوع پرست بیگانه پرست نیست. ایرانی حقیقی
برای ویرانی خاک خود نیکو شد. راستگو و درست کردار
است و نیکمرد و پرهیزکار. اهل مین را دوست دارد
برای مین جان فدا کند. زندگی را برای خدمت بآب
و خاک خود خواهد. مملکت با کفر بیاید ولی با ظلم
و جور نماند.

برف بارید. چوب شکست.

هرگاه بخوایم معین کنیم يك عبارت را
يك حکایت دارای چند جمله است عدد
افعال آنرا تعیین مینمائیم مثلاً در این عبارت:

امروز بازار رفتم، کتاب خریدم، بمنزل مراجعت
کردم. سه جمله است برای اینکه دارای سه
فعل: رفتم، خریدم، مراجعت کردم. میباشد
و در این بیت:

بی مصلحت مجلس آراستند

نشستند و گفتند و برخاستند

چهار جمله است برای اینکه دارای چهار

فعل: آراستند، نشستند، گفتند، برخاستند.
میباشد.

ترکیب و نظم جمله

اجزاء جمله بطریق عموم و اغلب موافق
ترتیب ذیل گفته شود :

(۱) مستدالیه (۲) مفعول بیواسطه (۳)
مفعول باواسطه (۴) قیود یا صفت (۱) و
فعل بعد از همه اجزاء جمله ذکر گردد :
منوچهر کتاب را از روی میز زود برداشت .
انوشیروان عادل مردم را از عدالت خود مرغه
و خشنود نمود .

چون اجزاء جمله در محل خود واقع شوند
و بر یکدیگر مقدم و مؤخر نگردند آنرا جمله
(مستقیم) گوئیم والا آن را جمله (مقلوب)

(۱) ظرف زمان ممکن است گاهی قبل از مستدالیه و
گاهی بعد از آن درآید . دیروز رضا پندرسه آمد . محمدخان
هنوز از بازار مراجعت نکرده است . در باب تقدیم و تأخیر اجزاء
جمله قواعد دیگر نیز میباشد که ذکر آن در این کتاب موجب اطناب است

یا غیر مستقیم نامیم : میچکد شیر هنوز از لب
همچون شکرش که در اصل اینطور باشد :
هنوز شیر از لب همچون شکرش میچکد .
سعدی فرماید :

شنیدم که وقتی سحرگاه عید
ز گرمابه آمد برون با یزید
یکی طشت خاکسترش بیدخبر
فرو ریختند از سرائی بسر
در بیت دوم قلب است و اگر آنرا جمله مستقیم
کنیم این طریق شود : یکی طشت خاکستر
از سرائی بسرش بیدخبر فرو ریختند .

اقسام جمله

جمله بر سه قسم است : کامل . ناقص . مکمل .
جمله کامل آنستکه معنی آن کامل و تمام باشد :

دانا بهر دشواری توانا است . شرافت در خدمت
 بمیهن است . دروغ شرافت و آبروی مرد ببرد
 بحسن خلق توان کرد صید اهل نظر
 بدام و دانه نگیرند مرغ دانا را
 جمله ناقص یا (اصلی) آنست که معنی آن
 بجملة دیگر نیام شود که آنرا جمله مکمل یا
 (تبعی) نامند .

تمرین ۱۰۳

جمله های مقلوب ذیل را مستقیم کنید :
 برداشت محمد کتاب را از کتابخانه . برید باغبان با آره
 شاخهای درخت را . حسنخان گرفت کتاب را از دست
 من . هرگز نخورد آب زمینی که بلند است . برادر
 شما آمد دیروز بمنزل برادر من . مجو درستی عهد
 از جهان سست نهاد . میزنم هر نفس از دست فراق
 فریاد . آه اگر ناله زارم نرساند بتو باد . ترك دنیا و
 شهوت است و هوس . یارسانی نه ترك جامه و بس . مده
 دل بغم تا نکاهد روان . بشادی هیبتار تن را جوان .

بمنوچهر خان گفتم درسش را روان کند . ما
 میخواهیم برای سعادت میهن خود بکوشیم .
 برومند باد آن همایون درخت
 که در سایه آن توان برد رخت
 جزای حسن عمل بین که روزگار هنوز
 خراب می نکند بار گاه کسری را

تمرین ۱۰۴

در عبارات ذیل اقسام جمله را معین کنید :
 برادر که دربند خویش است نه برادر و نه خویش است
 عالم ناپرهیزکار کوری است مشعله دار . مال را هر
 کسی بدست آورد . رنجش اندر نگاهداشتن است . بدمكن که
 بد بینی . هر چه بد دیگران گوئی از ایشان همان شنوی . کند
 است دروغ از آن حذر کن . تا پاک شود دهانت از گند
 خوشتن را با خلاق نیکو آراسته دارید که هیچ زیوری به
 از آن نباشد . خردمند با هنر هر جا که رود بهتر خود
 زندگانی کند . آنچه بخود نمی پسندی چرا در حق
 دیگران روا میداری . زبان را بزشتگوئی عادت مده .
 سك حق شناس به از مردم ناسپاس . سك بر آن
 آدمی شرف دارد . که دل مردمان بیازارد . بیا تا
 جهان را ببید نسیریم . بکوشش همه دست نیکی بریم .

تمرین ۱۰۵

بنویسید:

تا درختی را غرس نکنید درختی را میندازید. در معاش شیوه اقتصاد مجری دارید و از اسراف و تبذیر احتراز واجب شمارید. اگر خواهید از نعمتهای دنیا متمتع و معظوظ گردید از طریق عقل و راه صواب و سداد منحرف نشوید. مرد با عزم هنگام نوائب در پناه منبع عزم و حصن حصین استقامت و ثبات رود و هیچگاه یأس بر خود مستولی و مسلط نسازد. ملکیت از عدالت معزور گردد و عمارت از نتیجه عمل و جهد حراثت و اهل حرف و صنایع حاصل شود. کسانی که حل و عقد امور جهود و رتق و فتق کارهای مهم بدیشان مفوض است باید حارس رعایا باشند نه آنکه برای جوی سیم دست تطاول بمال هر فقیر و یتیم دراز کنند. مردم نابرهیزکار از حوزه انسانی خارجند و در زمره بهائم معدود. ابلهی را دیدم سمن که خلعتی ثمین در برداشت کسی پرسید چگونه بینی این دیبای مغلم را بر این حیوان لایعلم گفتم خطی زشت است که بآب زر نوشته است. کسی که نقض قول و نکت عهد کند در میان مردم اعتبارش سلب شود و باو اعتماد نکنند. هر چه گوئی سنجیده و تیز گوی.

نصیب ماست بهشت ای خدا شناس برو

که مستحق کرامت گناه کارانند

نصیب: اسم عام. مفرد. مسند مقدم. مضاف.

ما: ضمیر شخصی. اول شخص جمع. مضاف الیه.

است: مضارع. سوم شخص مفرد. وجه اخباری.

رابطه.

بهشت: اسم عام. مفرد. ذات. مسند الیه

مؤخر. (جمله مقلوب).

ای: از اصوات ندا.

خدا شناس: صفت فاعلی. مرکب. جانشین

اسم. منادی.

برو: دویم شخص مفرد. لازم. وجه امری.

مسند و مسند الیه.

که : حرف ربط ، جمله مابعد را بمقابل مربوط
می سازد .
مستحق : صفت مطلق . مسند مقدم . مضاف .
گرامت : اسم عام . مفرد . معنی . مضاف الیه .
گناهکاران : صیغه مبالغه . جانشین اسم .
مسند الیه مؤخر .
قد : مخفف هستند ، مضارع ، سوم شخص جمع .
وجه اخباری ، رابطه ، (جمله مقلوب) .

حکایت

بیکنهی نزد شهی محتشم
کشت بقتل چو خودی متهم
گفت که تا پرده زکارش کشند
بر سر بازار بدارش کشند
چون سخن از دارورسن شاه گفت
مرد توگلت علی الله گفت
بالب خندان چو گل نوبهار
کشت روان رقص کنان سوی دار

گفت در آن ره زرفیقان کسی
کای شده بازیچه طفلان بسی
دار نگر خنده بسیار چیست
یار کدامست و وفادار کیست
چرخ که رسم ستم از سر گرفت
خواهدت از خاک چنین برگرفت
گفت که ای غافل از انجام کار
محنت دنیا نبود پسایدار
در دهد از جام فنا ساقیم
يك نفس از عمر بود باقیم
این نفسی را که نیابم دگر
حیف بود گر بغم آرم بسر

تمرین ۱۰۶

حکایت فوق را تشر کنید و آنرا بسط دهید .

تمرین ۱۰۷

معین کنید دارای چند جمله است و اقسام جمله ها را
بیان کنید .

تمرین ۱۰۸

جمله های آنرا تجزیه و ترکیب کنید .

فصل ششم قیود

قیود کلماتی هستند که بفعل و صفت یا قید دیگر افزوده گردند تا در معنی آنها تصرف کنند و آنرا مقید سازند :

تقریب ۱۰۹

اقسام قیود را معین کنید :

علی پیوسته درس میخواند ، همیشه زود بمدرسه حاضر میشود . بسیار ساعی و با ادب است . هرگز سخن بیهوده و هرزه نمیگوید . بیشتر کار میکند و کمتر حرف میزند . با همدرسان بسیار مهربان است در روش را خوب روان میکند . همواره در ترقی خود میکوشد . مانند بعضی از شاگردان مشقش را بد نمی نویسد . البته بعدها خیلی ترقی خواهد کرد . برادر من عافانه رفتار میکند . مطلقاً دروغ نمیگوید اصلاً کسی را اذیت نمیکند . هیچ حرف بد و زشت از دهانش بیرون نیاید و هر که انسان است لابد باید چنین رفتار کند . چنان پهن خوان کرم گسترده که سیمرغ در قاف روزی خورد . شما کی آنجا رفته بودید . مرتضی خیلی نزدیک رفت . رضا دیر از مدرسه برگشت . بی گفتگو امروز کار خود را تمام خواهیم کرد . دمام بشویند چون گربه روی . طمع کرده در صید موشان کوی .

- (۱) محمد خوب مینویسد . رضا خان زود آمد .
- (۲) هوا خیلی گرم است ، علی بسیار ساعی است
- (۳) او خیلی زود مراجعت کرد . هوشنگ مشقش را خوب نوشت .

قیود مشهور از این قرار است .

- (۱) قیود زمان : همیشه . پیوسته . گاهی . ناگاه . شبانه . اکنون . همواره .
- (۲) قیود مکان : اینجا . آنجا . بالا . پائین . پیش . جلو . راست . چپ . نزدیک .
- (۳) قیود مقدار : بسیار . کم . بیش . بیشتر . اندک . یکسر . پاک . سراپا . سراسر .
- (۴) قیود تأکید و ایجاب : البته . هرآینه . بی گفتگو . ناچار . بیگمان . بی شک . لابد . لاجرم .
- (۵) قیود نفی : هرگز . هیچ . هیچچوچه . بهیچ . رو . بهیچ سان . اصلاً . مطلقاً .

(۶) قیود ترتیب : نخست ، پس ، آنکاه ،
بیایی ، دمام .

(۷) قیود وصف و کیفیت : عاقلانه ، دلیرانه
شتابان ، خندان ، خوب ، بد .
چون با آخر صفت (آنه) افزایند غالباً قید
وصف استعمال شود : مردانه جنگید ، عاقلانه
رفتار کرد .

قید اگر شك را برساند آنرا قید شك و
اگر سؤال را برساند قید استفهام و اگر
استثنا را برساند قید استثنا نامند :

تمرین ۱۱۰

شاگردی بمدرسه کافد نوشته اظهار تأسف
میکند که بواسطه مسافرت ضروری سه ماه از حضور
در مدرسه محروم است و ضمناً اطمینان میدهد که
پس از مراجعت دروس عقب مانده را جبران نماید

گویا نیامده باشد ، مگر شما در راه ترقی میهن
خویش سعی نمیکنید .

هیچت از ما یاد میآید ، جز شما همه حاضر شدند

فصل هفتم حروف اضافه

حروف اضافه کلماتی هستند که دو کلمه را
بیکدیگر نسبت دهند و یکی را برای دیگری
متمم قرار دهند : علی از بازار برگشت .

حرف اضافه (از) برگشت را بازار نسبت
میدهد و بازار را برای برگشت متمم قرار میدهد :
سهراب بمدرسه می رود ، حرف اضافه [ب]
می رود را بمدرسه نسبت میدهد و مدرسه را
برای می رود متمم قرار میدهد .

حروف اضافه عمده از این قرار است :

از ، با ، بر ، برای ، در ، اندر ، تا ، بهر ، بی ، زی

قرا . بر . میان . پیش . زیر . جلو . روی .
و مانند اینها .

کلمات : از بهر . از برای . از بی . در باب . درباره

تمرین ۱۱۱

عبارات ذیل را بنویسید و حروف اضافه را
معین کنید .

مرد خردمند با بیخرد عناد و ستیزه نکند . هرگز
براه خطا نرود . از کار نکوهیده دوری کند . برای
تحصیل شرافت بکوشد . در پی اضرار و آزار مردم
نباشد . هر چه کند از روی بصیرت کند . درباره
مردم بجز نیکی نخواهد . در میان صواب و خطا
فرق تواند . در نزد بزرگان و دانایان با ادب سخن گوید .
زی مردم حکیم به از پند و حکمت چیزی نباشد .
خوشتن را بهر حطام دنیا در پیش هر لثیم خوار مکنید .
چاه فرا راه مردم حفر مکنید . بحدس و ظن در باب
اشخاص سخن مگوئید . از گفتن سخنان مغلق و
مبهم برای عوام و کهتران و خردان اجتناب نمائید .
آنکه از خود مآثر مرضی و آثار پسندیده و نیکو
باقی گذارد . نامش جاوید عنوان صحایف ایام خواهد
بود و هرگز مدروس و محو نخواهد گردید .

در پیش . در بر و مانند اینها از حرف اضافه
مرکب باشند . این لباس را از بهر تو خریدم .
ساعت را از برای او آوردم .

(پیش . زیر . جلو . نزد . رو)

کلمات . پیش . زیر . جلو . نزد . رو . و
مانند اینها کلماتیکه بر ظرفیت دلالت میکنند
چون با متمم ذکر شوند جزء حروف اضافه
باشند و گرنه جزء قیود یا صفت : (۱) من
پیش پدرم نشستم . (۲) شما پیش این رفتار را
کردید . (۳) روز پیش من آنجا بودم .

تمرین ۱۱۲

اداره مدرسه بیدر شاگردی مراسله نوشته از کاهلی و
عدم مواظبت سرش شکایت می کند و ضمناً اشعار
میدارد که در صورت مداومت این کار او را از مدرسه
خارج خواهند کرد

فصل هشتم حروف ربط

حروف ربط کلماتی هستند که دو کلمه یا دو عبارت را بیکدیگر ربط دهند: علی و محمد آمدند. ستم نکنید که لعاقبت ستم جز مذلت نخواهد بود. من میروم اگر شما بیایید. حروف ربط مفرد از این قرار است: که. یا.

تمرین ۱۱۳

حروف ربط را معین کنید:
وام اگرچه اندک باشد آنرا بسیار دان. اگر خواهید سالم باشید پر خوری مکنید. تخی کارید که حاصل نیکو از آن بردارید. بکار تن در دهید یا زیر بار خواری روید. نه در زندگانی اسراف کنید و نه لامت و بخل بیشه سازید بلکه باید طریق اقتصاد و میانه روی را از دست ندهید. چو باز باش که صیدی کنی و لقمه دهی. طفیل خواره مشو چون کلاغ بی پر و بال. تا کار نکنی بجائی نرسی. کاری که بنرمی و صلح بر آید در آن درشتی و خصومت نشاید. شما در این کار اگرچه سستی کردید لیکن ما بسعی و ثبات آنرا انجام دادیم. کارها نیکو شود اما بصبر. صبر تلخ است ولی میوه شیرین دارد.

نه. مگر. اگر. چون. چه. تا. شاید. پس.
حروف ربط مرکب: چندانکه. همینکه.
همانکه. هر چند. اگرچه. هر گاه. تا اینکه.
و مانند اینها.

حرف تا

تا گاهی از حروف ربط است و گاهی از حروف اضافه.

تمرین ۱۱۴

بنویسید:
نعمت و ثروت وقتی مهتا و گوارا بود که بیچارگان و نیازمندان از آن تشیی برگیرند و نصیبی برند. توانگر حقیقی آنست که بهره بسیار از دانش بیندوزد و از ریاض معرفت ازهار و اثمار فراوان چیند. ایام گرانبهرا به تشیع و تحقیق مصروف دارد. کسیکه بی تأمل بکاری پردازد بیؤت غرامت مأخوذ گردد. گفتار ناصحان وقتی در معرض قبول آید و مؤثر شود که خود کردار مطابق گفتار سازند.

تا وقتی بامتمم گفته شود حرف اضافه است
و در این صورت بمعنی انتها باشد : امروز تا
منزل شما پیاده رفتم . از صبح تا شام درس میخواند .
تا وقتی حرف ربط باشد از برای آن چند
معنی است :

(۱) ابتداء است و در این صورت بمعنی همینکه
باشد : تا شما آمدید امن باطاق درس رفتم .

تمرین ۱۱۵

در عبارات ذیل اقسام تا را معین نمایند .
تا صهراب مراجعت کند من درس را حاضر خواهم
کرد . تا کار نکنی سود نبری . بکوشید تا جامه
نامردان نپوشید . تا توانید در تحصیل دانش بکوشید
تا عمر باقی است محبت دوستان در خاطر من پایدار است
تا یار که را خواهد و میلش بکه باشد . تا نکنی جای
قدم استوار . پای منه در طلب هیچ کار . تا نگوئی
که بجز دوستیم کاری هست . نه من که جمله عالم
اسیر تقدیرند . بسیار فرق باشد ز اندیشه تا وصول

(۲) تبیین و تفسیر راست :

عمر گرانمایه در این صرف شد

تا لچه خورم صیف و چه پوشم شتا

(۳) نتیجه راست : کار بکنید و رنج بر دار

باشید تا بمرتبه ارجمند برسید .

(۴) شرط راست : تا رنج نبرید گنج

بر ندارید .

(۵) بمعنی هر چه و هر قدر : تا توانی درون

کس مخراش ' کاندربن راه خاها باشد .

(۶) دوام راست : تا بود چنین بده است

کار عالم .

(۷) پرهیز و تحذیر راست :

تا نباشی حریف بیخردان

که نکو کار بد شود زبدان

❖ چه ❖

چه بر سه قسم است : موصول . استفهام
حرف ربط .

چه وقتی موصول است که قسمتی از يك
جمله را بقسمت دیگر وصل نماید : آنچه گفتی
صواب بود و نگو .

چه وقتی استفهام است که پرسش را

❖ تمرین ۱۱۶ ❖

اقسام چه را معین کنید :

آنچه کوئی بادب و دانش گوی . چه کردی که این
گونه حیران شدی . اندرز خیر خواهان را بپذیرید
چه هر که نصیحت نشنود زیان بیند . چه توان کرد
با گذشت زمان . چه به بی عقل زر و زور دهی .
چه چراغی بدست کور دهی . عمر بنادانی و غفلت
مگذارید چه مردم نادان عاقبت دچار خسران گردند .
شما چه بیائید چه نبائید من خواهم رفت . چه گویم
که ناگفتم بهتر است .

پرساوند : چه میگوئی . چه داری .

چه وقتی حرف ربط است که دو جمله یا دو
کلمه را بیکدیگر ربط دهد و از برای آن
چند معنی است :

(۱) تعلیل راست : مرد خردمند شراب نخورد
چه شراب خرد را زائل گرداند .

(۲) برابری و تساوی راست :

دست کوتاه باید از دنیا آستین چه دراز و چه کوتاه
اینکه در بعضی از نوشته های معاصرین بعد از
(چه) تعلیل که نیز ذکر میگرد غلط فاحش

است و البته باید از آن احتراز شود :

از کاهلی و تن آسانی دوری کنید چه (که)
مردم کاهل و تن آسان محتاج این و آنند .

﴿ فصل نهم اصوات ﴾

اصوات کلماتی هستند که در : ندا . تحسین .
تعجب . تنبیه . تحذیر و افسوس و مانند آن
گفته شود . اصوات مشهور از اینقرارست :
در ندا : ای . ایا . همچنین الف در آخر :
خدایا . شاها . فرزندا .

در تحسین : آفرین . زه . مرحبا . خنك . فری .
فریش . احسن . خوشا .

در تعجب : وه . عجباً . شكفتا . تعالی الله .

در تنبیه و تحذیر : زنهار . نگر . هان . هین .
هالا . الا . امان .

در افسوس و تأسف : دریغ . افسوس . نفو .
حیف . داد . فغان . وای .

چون بعضی از اصوات دارای معنی فعل
باشند لهذا مانند افعال دارای مفعول و
متمم هستند :

زینهار از دهان خندانش و آتشین لعل و آب دندانش

﴿ تمرین ۱۱۷ ﴾

در عبارات ذیل اقسام اصوات را معین کنید :
خدایا تو بر کار خیرم بدار . دریغ عمر به بی حاصلی
پسر بردم . زنهار بد مکن که نکرده است عاقلی
یه به از این روزگار فرخنده . داد از این قوم بی حمت بیدین
زنهار از گروه بیدانش . افسوس بخیره عمر بگذشت .
نگر تا ز نیکی نیچی تو سر . نفو برستگار و بدخواه
خلق . هان ایدل عبرت بین از دیده نظر کن هان
ای شکفتا هنوز در خواهیم . خنك آنکس که عاقبت
بین است . حیف که ایام جوانی گذشت . مبادا به بیداد
روی آوری . وای ز نادانی و بی همتی . الا تا نباشی
حریف بدان . مرحبا ای خجسته باد شمال . هین مرنجان
خاطر درویش را . وه که از کار بد نیندیشی . ای خوشا
آنکه کار نیکو کرد . فری آن سیرت نیکو فری آن
منظر نیکو . فریش آن طلعت زیبا فریش آن مخبر
نیکو . آفرین بر وطن پرستان باد .

❦ خاتمه در تجزیه و ترکیب ❦

چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطا است
سخن شناس نه دلبر خطا اینجا است
چو : مخفف چون . حرف ربط ، جمله : بشنوی
سخن اهل دل را بجملة : مگو که خطا است ربط میدهد
بشنوی : مضارع . دوم شخص مفرد . متعدی .
مسند . (ی) ضمیر متصل . شخصی . مسند الیه .
سخن : اسم عام . مفرد . معنی . مفعول بیدواسطه
از برای فعل بشنوی .
اهل : اسم جمع . مضاف الیه .

دل : اسم عام . مفرد . ذات . مضاف الیه .
مگو : فعل نهی (امر منفی) دوم شخص مفرد .
مسند و مسند الیه .
که : حرف ربط جمله مابعد را با قبل ربط میدهد
خطا : اسم معنی . مفرد . مسند و مسند الیه محذوف
(آن) .

است : مضارع . سوم شخص مفرد . رابطه .
سخن شناس : صفت مرکب . فاعلی . مسند .
نه : مخفف نیستی . مضارع . دوم شخص مفرد .
حتفی . (ی) ضمیر شخصی . متصل . مسند الیه .
دلبر : صفت مرکب . فاعلی . جانشین اسم .
حنادی الف از اصوات ندا .
خطا : اسم . معنی . مفرد . مسند الیه .
اینجا : قید مکان . مسند .

است : رابطه اینجا را بخطا ربط دهد .

این کتاب که چندی بود بتألیف آن شروع کرده
بودم متأسفانه بواسطه خستگی دماغ و ضعف
اعصاب و کسالت روز افزون مزاج انجام آن
بعهده تعویق و تأخیر ماند تا در این زمان که
بر حسب دعوت فاضل محترم آقای آقا میرزا سید
عبدالله برغانی مدیر مدرسه حکیم نظامی دامت
افادانه که از دوستان صمیمی و در حسن



اخلاق و صفا و صداقت و وفا ممتازند و روزی چند
از ایام تعطیل تابستان را در تالیان برغان
بسر بردم ملاحظه آثار قدرت و عظمت آفریدگار
لطافت و صفای هوا، مناظر زیبا و فرح بخش
طبیعت، جنبش ملایم نسیم، اهتزاز درختان،
زمزمه جویباران، صدای آبشار، طراوت چمن
و مرغزار، مشاهده زندگانی ساده و بی آرایش
اهالی تاحتهی رفع خستگی نمود و خاطر افسرده
و پیرمرده را خرمی و شکفتگی داده حالی و مجالی
برای کار فراهم ساخت و با وجود عدم دسترسی
بکتاب و وسایل لازمه بانجام مقصود کامیاب
گردید و تألیف کتاب را با تمام رسانید.
اکنون این راه آورد محقر را که حاصل
و نتیجه مسافرت چند روزه است هدیه احباب
و اصحاب و اهل دانش و ادب نمود و بحقیقت
تمام آنکه شود که در نزد ایشان مطبوع و پسنندیده
افتد و بحسن قبول پذیرفته گردد.

